

Projet Départemental du sport

scolaire du 2nd degré

2025-2029

Département des Yvelines (78)

Juillet 2025



1. Faciliter l'accès et l'accompagnement à la pratique physique, sportive et artistique et à la vie associative de tous les élèves



Conditions de faisabilité retenues	Illustrations par des actions 25-29	Indicateurs clés
La sanctuarisation du mercredi après midi pour le sport scolaire ainsi que sur d'autres créneaux	<ul style="list-style-type: none"> • Communication avec le service des sports, les chefs d'établissements • Partage d'expériences avec les AS qui parviennent à bien fonctionner malgré les difficultés 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'établissements ayant des cours le mercredi après-midi
Une prise de licence facilitée par un coût attractif	<ul style="list-style-type: none"> • Communication sur les aides au financement de la licence (Pass+ pour les collèges, LABAZ pour les lycées...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de licenciés utilisant les dispositifs d'aide LABAZ et Pass +
Une attention pour attirer et fidéliser les élèves éloignés de la pratique physique, sportive et artistique par une offre adaptée à leurs besoins	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir à l'offre dans mon AS/district et proposer des pratiques attractives et nouvelles. • Présenter l'AS aux journée portes ouvertes de l'établissement • Proposer des journée portes ouvertes pour découvrir les activités : Journée du sport scolaire. • Proposer des temps forts au sein des AS ou du district en début et fin d'année. • Présence de l'AS au forum des associations communale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre et taux de licenciés et licenciées par activité. • Taux de licenciés et licenciées dans la population filles-garçons, par type d'établissement • Taux de renouvellement de licence en collège et lycée.
Une offre de rencontre sur l'ensemble du territoire, y compris dans les zones les plus éloignées socialement et géographiquement	<ul style="list-style-type: none"> • Varier les lieux de rencontres. • Faire se rencontrer les différentes typologies d'établissements 	<ul style="list-style-type: none"> • Cartographie des lieux d'implantation des rencontres

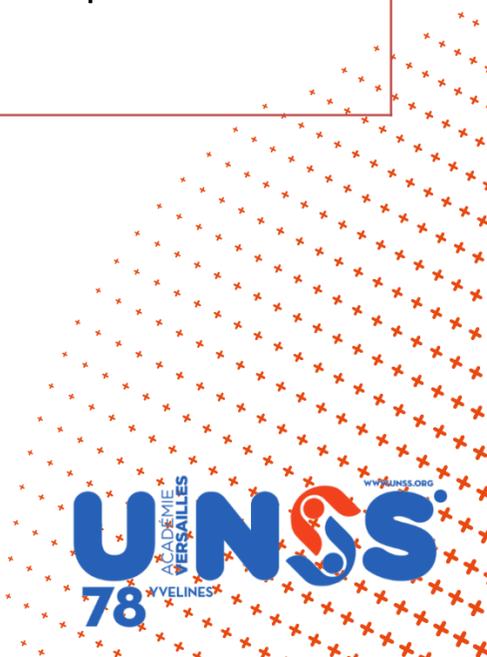
2. Fidéliser les pratiquants et les pratiquantes sur l'ensemble du cursus, en favorisant la continuité Usep-Unss-FFSU, et la continuité éducative avec le mouvement sportif



Conditions de faisabilité retenues	Illustrations par des actions 25-29	Indicateurs clés
<p>Des liens, des temps de rencontres et d'animation communs entre USEP/UNSS (cycle 3) et UNSS/FFSU* (*exemples: JNSS, Cross, ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liaison Primaire/AS : <ul style="list-style-type: none"> ➢ journées découvertes à l'échelle des AS, du district ➢ rencontre CM2-6è, communication des animateurs d'AS vers les écoles de secteur • Poursuivre les événements co-organisés UNSS – USEP – CPD EPS 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de rencontres inter-degrés
<p>La continuité (et sa mesure) entre le primaire et le secondaire, le collège et le lycée, le lycée et l'enseignement supérieur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des actions de liaison pour les élèves 3^e (collège) / 2nde (lycées) 	<ul style="list-style-type: none"> • Taux de renouvellement de licences Clg/Lycée.

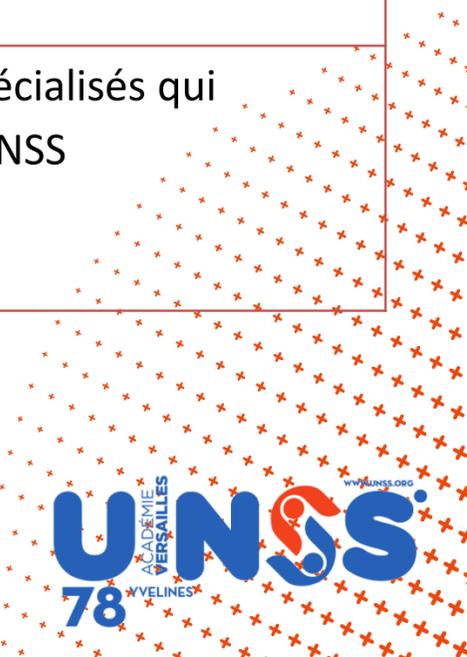


Conditions de faisabilité retenues	Illustrations par des actions 25-29	Indicateurs clés
<p>L'encouragement à la mixité de genre dans les règlements sportifs (règlement fédéral)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lorsque c'est possible (intégrité physique respectée/ garçons et filles ont un rôle complémentaire) maintenir la mixité et la parité • adaptation du règlement par les CMN (processus en cours) 	<ul style="list-style-type: none"> • nombre de compétitions mixtes sur Opuss • bon déroulement des rencontres • nb de jeunes coachs féminins dans les équipes mixtes présentées puis certifiées
<p>Au besoin, le passage par des pratiques non mixtes pour favoriser la venue des filles à l'AS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • maintenir des épreuves démixées (intégrité physique/ différence physiologiques trop importantes (lycee/ fin collège) dans certaines activités ou certains moments de l'année (début de l'année pour attirer lors des entraînements à l'AS) • proposer différentes modalités de pratiques sur la même activité (loisir/ compétition) si les conditions matérielles le permettent. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de filles à l'AS • Fidélisation sur l'année • Fidélisation d'une année sur l'autre
<p>L'écoute et la prise en compte des attentes des filles au sein des AS afin d'élargir l'offre de pratique lors des rencontres UNSS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sondage via pronote / échange informel avec les élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • nombre de pratiques innovantes issues des échanges • augmentation de la fréquentation par les filles



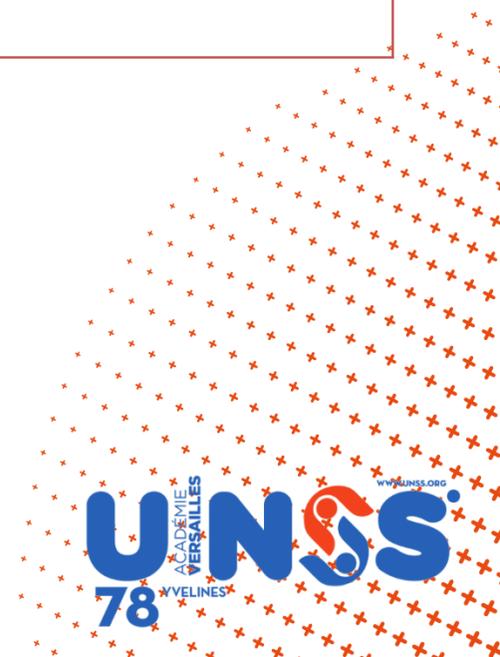


Conditions de faisabilité retenues	Illustrations par des actions 25-29	Indicateurs clés
<p>Développement des rencontres UNSS sport partagé</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inscrire des journées Sport Partagé au calendrier départemental • Poursuite de la sensibilisation au sport partagé lors des actions départementales (cross, raid) 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de licenciés en situation de handicap
<p>Développement de projets communs entre les établissements scolaires et spécialisés (IME, IEM...) en lien avec l'offre sportive locale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Action de sensibilisation pendant la semaine paralympique (en lien avec des IME, partenariats, inter-établissements, clubs, mairies, ou autres acteurs) et/ou durant des temps forts de districts ou départementaux. • Pas d'autres rencontres pendant semaine olympique et paralympique pour faciliter la réalisation d'actions de sensibilisation • Mise en place de créneaux commun sport partagé avec un IME, CAT... ou autres. (x semaines consécutives ou 1 fois par période entre les vacances..) 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'actions sensibilisation sur les grands événements / temps forts • Nombre de kit matériel handisport prêtés dans l'année • Nombre de conventions UNSS / IME / comité ou ligues handisport, sport adapté ...
<p>Articulation avec les différents acteurs pour favoriser l'inclusion des élèves en situation de handicap</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de jeunes officiels "aidant" ou "guide" 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'établissements spécialisés qui participent aux rencontres UNSS





Conditions de faisabilité retenues	Illustrations par des actions 25-29	Indicateurs clés
<p>La promotion et la mise en place de mesures pour réduire les inégalités d'accès à la pratique (financières, matérielles, transport...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Créer un outil permettant d'identifier les activités organisées par chaque AS, les partages de matériel possible, pour favoriser la mise en relation. • Poursuivre le prêt de matériel par le service départemental UNSS • Permettre l'accès aux événements sur sites olympiques et/ou spectacle sportif et notamment pour les élèves qui en sont éloignés 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de conventions de prêt réalisées • Nombre d'événements / nombre d'AS invitées / nombre d'AS issues des QPV
<p>La mise en réseau (par convention) entre les AS d'établissements de proximité territoriale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de conventions pour favoriser la pratique de licenciés d'une autre AS. • Autoriser le rassemblement de 2 as pour constituer une équipe, avec une limite max de licenciés dans l'activité de chaque AS • Définir un outil pour lister les besoins des AS qui se retrouvent dans ce cas, et pour qu'ils puissent s'inscrire et se regrouper. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de conventions entre AS



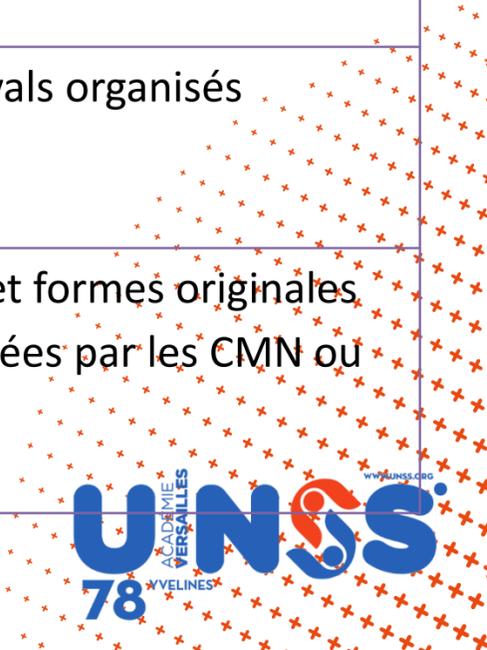
1. Proposer des formes originales de pratiques et de rencontres sportives et artistiques en anticipant et prenant en compte les besoins et les attentes des élèves



2. Favoriser, faire connaître et partager les expérimentations issues des territoires



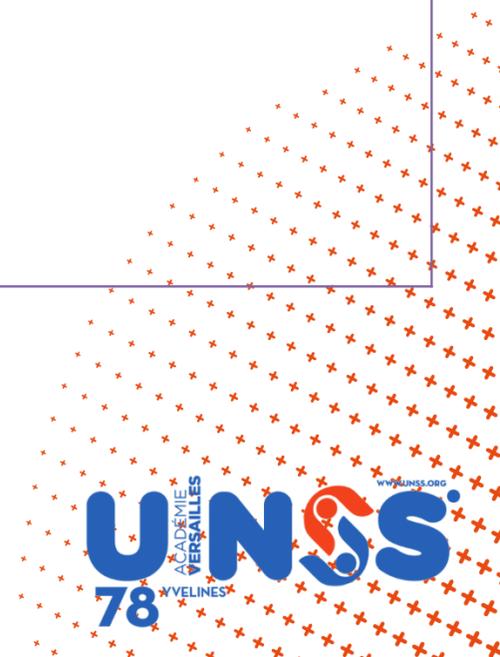
Conditions de faisabilité retenues	Illustrations par des actions 25-29	Indicateurs clés
<p>Conciliation d'une logique de l'offre et d'une logique de la demande en sondant les besoins et motivations des élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place des journées à thème (sport innovant, journée multi-activités, raid, olympiades, lycéenne, Ranime tes Baskets). Ex : sur temps de district avec chaque établissement qui propose et anime un atelier innovant) • Développer des courses solidaires en lien avec clubs, associations ou villes. • Proposer, quand c'est possible (sans surcharger le calendrier ni augmenter le nombre de rencontres) dans chaque CMD un format innovant, non compétitif • Pérenniser les actions 	<ul style="list-style-type: none"> • Taux de licencié(e)s par établissement • Taux de renouvellement de licences • Nombre d'éditions
<p>La prise en compte des propositions de nouvelles activités innovantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faire remonter au sd les pratiques innovantes mises en place dans les établissements / districts 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'activités ou formes de pratique innovantes présentées lors du séminaire bilan des animateurs d'AS
<p>La poursuite du développement de festivals</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser des festivals à thème dans lieux emblématiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de festivals organisés
<p>Utilisation et valorisation d'une plateforme d'échanges des pratiques innovantes pour les services Unss et les AS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Création d'une chaîne type Youtube rattachée à Opuss (ou accessible uniquement aux enseignants). • Création d'une base de données des événements réalisés (avec fiche technique / dossier organisation / cahier des charges) 	<ul style="list-style-type: none"> • Nbre de projets et formes originales de pratiques initiées par les CMN ou les territoires





2025-2029

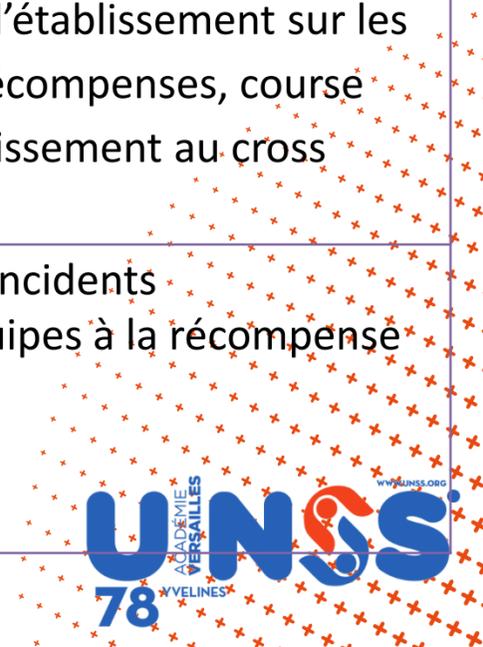
Conditions de faisabilité retenues	Illustrations par des actions 25-29	Indicateurs clés
<p>La poursuite de développement d'outils communs de communication à disposition des services déconcentrés pour renforcer l'identité de l'UNSS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuite de la newsletter mensuelle du SD 78 avec les temps forts et résultats de l'actualité UNSS des Yvelines. Envoi de photos lors de temps forts au référent numérique. • Poursuite de l'application Glide du SR et diffusion plus large avec des QR codes auprès des collègues d'EPS • Poursuite Instagram @unss78 • Poursuite Facebook @unss78 • LinkedIn à créer 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'abonnés et vues sur les différents médias • Nombre d'articles rédigés par les jeunes reporters
<p>L'incitation à la valorisation de l'action des AS dans la presse locale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Étendre notre communication à la presse locale • Trouver des contacts mairie à la communication ou au service des sports 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de publication dans PQR
<p>Développer des outils de communication au niveau local pour valoriser l'AS dans l'établissement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • création pour chaque AS d'une vidéo de présentation 	





2025-2029

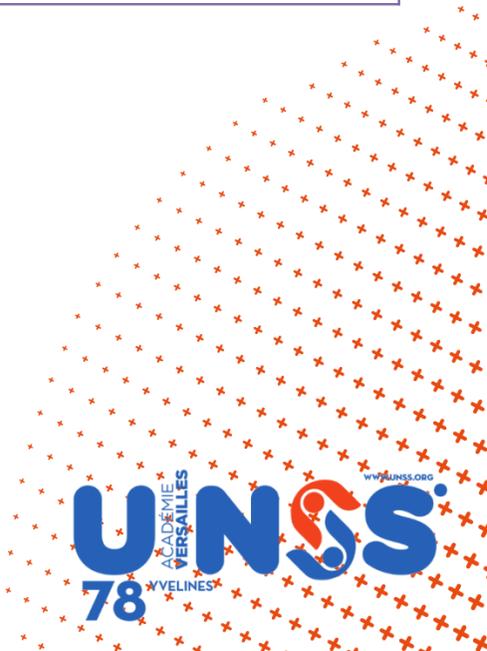
Conditions de faisabilité retenues	Illustrations par des actions 25-29	Indicateurs clés
<p>La valorisation de l'intervention des cadres UNSS dans la formation initiale et continue des enseignants et enseignantes d'EPS ainsi que dans les concours de recrutement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • intervention en STAPS des cadres de l'UNSS (rappel des missions) • intervention lors des formations de chef d'établissement • présence des cadres UNSS sur des AG district + rencontres 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre formation auprès des STAPS • Nombre d'interventions auprès des personnels de direction
<p>Garantir un format participatif sur les temps de regroupement de la profession</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre l'organisation du séminaire bilan et séminaire de rentrée avec des ateliers répondant aux problématiques de terrain, animés par des animateurs d'AS, coordonnateurs de district ou autres personnes ressources 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'animateurs d'AS présents • Nombre d'AS représentées
<p>La diffusion et l'appropriation des guides vers les chefs d'établissement, les coordonnateurs de districts et enseignants d'EPS, animateurs d'AS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AG de rentrée district : guide animateur d'AS distribué aux nouveaux collègues • Réunion avec la direction (spécifique UNSS ou penser à en parler pendant le conseil d'enseignement) : échanger sur le guide du président + présenter les événements de l'AS • Systématiser les projet AS et bilan d'AS au conseil d'administration 	<ul style="list-style-type: none"> • autorisation par les chefs d'établissement à libérer les enseignants sur les temps forts de l'AS • participation des chefs d'établissement sur les rencontres (remise de récompenses, course solidaire des chefs établissement au cross départemental)
<p>Le déploiement systématique de temps d'analyse et de retour d'expérience entre les équipes lors des rencontres de sports collectifs UNSS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Challenge "fair-play" dans les activités qui concentrent des problèmes de comportement : vote des élèves après chaque rencontre pour « l'équipe la plus agréable à jouer » + récompenses en fin d'année par le SD • Mise en place d'une commission des litiges au niveau départemental 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de remontées d'incidents • Valeur donnée par les équipes à la récompense





2025-2029

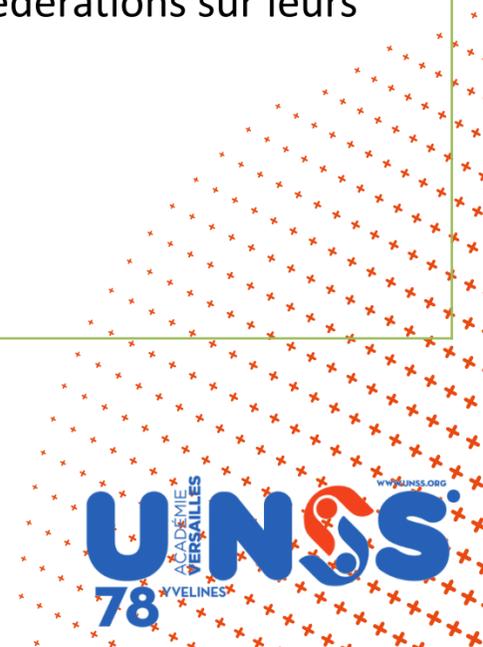
Conditions de faisabilité retenues	Illustrations par des actions 25-29	Indicateurs clés
<p>La valorisation des compétences Jeunes officiels dans le parcours "citoyen" de l'élève au collège et "Parcours Sup" au Lycée via l'Espace numérique du licencié</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation du sujet "Jeune Officiel" dans le cadre du parcours citoyen à l'oral du DNB • Compétences validées dans le socle commun de compétences (LSU) • Valorisation du JO sur les bulletins au lycée pour Parcours Sup 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'AS valorisant les parcours des jeunes officiels
<p>La contribution à la lutte contre le décrochage scolaire et à l'amélioration du climat scolaire par la pratique sportive et l'engagement associatif au sein de l'AS et de l'UNSS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relier le projet d'AS au projet d'établissement en montrant la plus value pour les élèves de participer à l'AS • Mettre en place des temps forts UNSS en lien avec l'AS, le CVC ou CVL ouverts aux personnels et aux élèves même non licenciés • Faire rentrer des temps forts UNSS dans le projet d'établissement pour pérenniser les actions • Varier les activités proposées sur les temps forts pour sensibiliser à la fois les filles et les garçons 	<ul style="list-style-type: none"> • Recrutement de nouveaux élèves à l'AS • Incidence sur Nombre d'incivilités ou punitions • Taux de licenciés filles





2025-2029

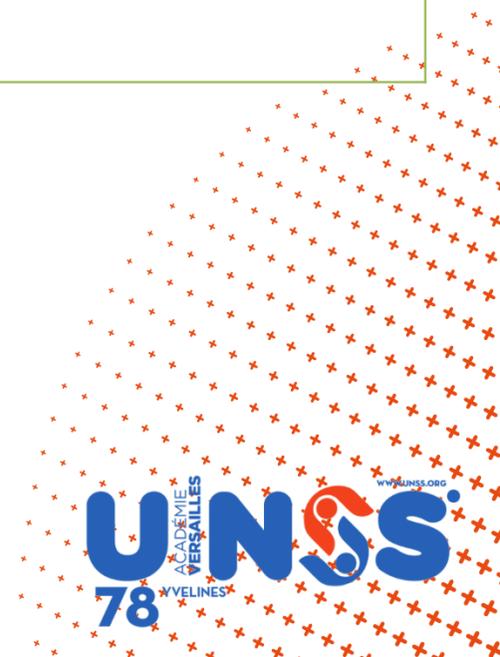
Conditions de faisabilité retenues	Illustrations par des actions 25-29	Indicateurs clés
<p>Valorisation de l'engagement des JO lors des rencontres et compétitions, du local et national</p>	<ul style="list-style-type: none"> protocole lors des compétitions: présenter le JO avant la rencontre, face aux tribunes en 2 min / rappel du comportement à tenir vis à vis des JO : respect des décisions, serrer la main à la fin du matcs, remerciements à la fin de la rencontre Offrir T shirt ou sifflet de qualité lors des finales Election du sifflet d'or : meilleurs JO de la rencontre 	<ul style="list-style-type: none"> Amélioration du climat des rencontres nombres de JO valorisés lors des rencontres (protocole respecté dans les faits) Hausse du pourcentage de JO dans les AS
<p>La mise à l'honneur de l'implication des Jeunes Officiels et Jeunes Officielles par les acteurs (institutions, collectivités, partenaires..)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Valorisation plus significative sur Bulletin/ livret de compétence/ Parcoursup (label sur bulletin: macaron JO UNSS) cérémonie en fin d'année au lycée / mise à l'honneur lors d'événements organisés par les collectivités locales ou UNSS (lors du cross dép/ Acad par ex) 	
<p>La poursuite du développement des passerelles conventionnées pour les Jeunes Officiels et Jeunes Officielles certifiés vers les fédérations sportives</p>	<ul style="list-style-type: none"> Transmission des listes des JO niveau acad/ National aux fédérations -solliciter les JO nationaux sur des évènements phares au niveau fédéral (championnat de France Jeunes) 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de JO sollicités par les Fédérations sur leurs évènements phares.





2025-2029

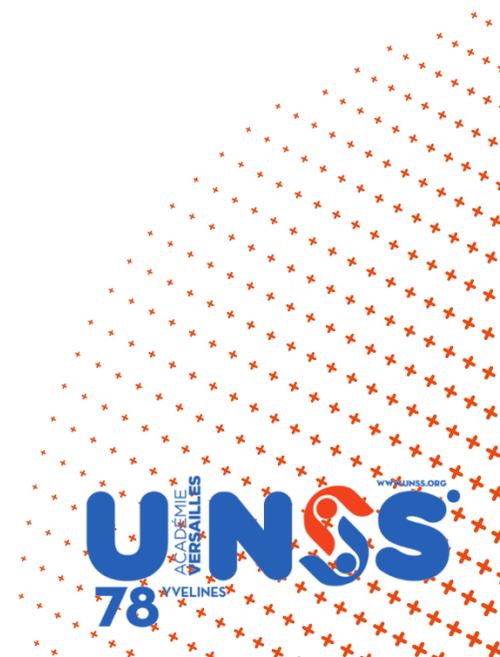
Conditions de faisabilité retenues	Illustrations par des actions 25-29	Indicateurs clés
<p>La valorisation dans chaque projet AS, de l'objectif éducatif, en lien avec le projet d'établissement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Viser l'obtention de la récompense du Challenge de la Vie associative UNSS 78 (= pour les AS qui ont plus de 10% de leur effectif scolarisé qui sont jeunes officiels) • Favoriser les formations JO dans les districts puis dans le département. • Favoriser les temps forts à thématiques transversales (valorisation de la pratique féminine, parasport...) • Introduire dans chaque rencontre une valorisation du fair play et des JO 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'AS qui reçoivent le prix du challenge de la vie associative • Nombre de formation district / départementales • Nombre de temps forts thématiques • Nombre de fair play comptés pour le résultat (cartons donnés aux joueurs à l'issue d'un match)
<p>La poursuite du développement du Programme Ethic'Action en favorisant la participation du maximum d'associations sportives</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation des élèves lors des temps forts sur des sujets écologiques, éthiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'AS engagées dans le Prix Ethic Action





2025-2029

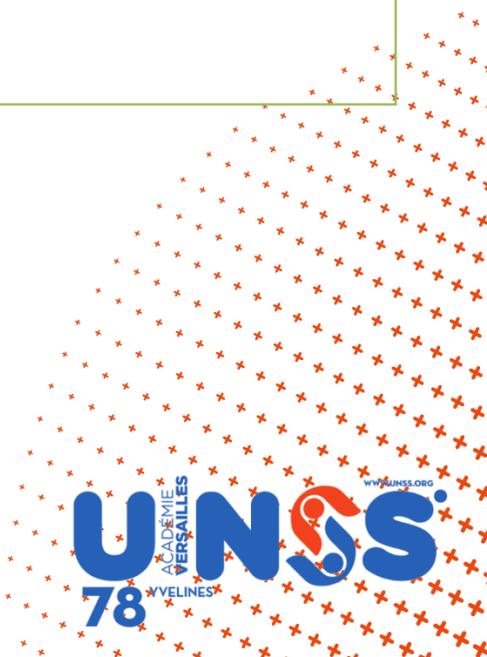
Conditions de faisabilité retenues	Illustrations par des actions 25-29	Indicateurs clés
<p>La participation à l'organisation de temps forts dans l'établissement et lors des rencontres UNSS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Former et « utiliser » des jeunes organisateurs, reporters, secouristes dans les temps forts UNSS, d'AS, d'établissement 	<ul style="list-style-type: none"> nombre de jeunes officiels validés sur les temps forts
<p>Assurer le suivi des JO tout au long de leur cursus</p>	<ul style="list-style-type: none"> Communication des listes de JO aux lycées de secteur de façon à encourager les élèves à poursuivre leur engagement 	<ul style="list-style-type: none"> nombre de jeunes officiels de collège qui poursuivent leur engagement au lycée





2025-2029

Conditions de faisabilité retenues	Illustrations par des actions 25-29	Indicateurs clés
<p>Construction d'un habitus de pratique quotidienne pour contribuer à la santé et au bien être, par le maintien et la diversification des créneaux d'AS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assurer la mise en œuvre des 3h d'animation de l'AS par l'animateur au sein de toutes les AS Proposer de différentes formes de pratiques sportives : compétitive, ludique, formation de JO, temps forts, construction d'un calendrier bien étalé dans le temps 	<ul style="list-style-type: none"> fidélisation des licenciés sur l'année et sur le cursus scolaire
<p>Sensibilisation à la santé bien être lors des temps forts UNSS</p>	<ul style="list-style-type: none"> vélo smoothies anti-gaspi sur village des événements UNSS goûters à base de produits adaptés (fruits...) ateliers sur les gestes de premiers secours, caravane santé 	<ul style="list-style-type: none"> un atelier santé visible minimum pour chaque temps fort
<p>Valorisation de la formation des jeunes secouristes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Temps forts : cross, raid : présence des jeunes secouristes 	<ul style="list-style-type: none"> Pas un temps fort sans jeune secouriste



5. Favoriser l'émergence des talents au service de l'AS et au-delà



Conditions de faisabilité retenues	Illustrations par des actions 25-29	Indicateurs clés
La sollicitation des « ambassadeurs et ambassadrices UNSS » par les AS, grâce à un annuaire spécifique à chaque service UNSS	<ul style="list-style-type: none"> Inviter les JO ressources niveau acad ou national sur les grands évènements du département (finales dep / acad / nationales) Passerelles entre les JO et les fédérations Valorisation des équipes championnes de France lors de la soirée des Eclats Olympiques du CDOS 78 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de conventions entre les comités et le SD 78 Nombre de cérémonies valorisant l'implication des élèves au sein de l'AS

6. Limiter l'empreinte carbone et favoriser les comportements éco-responsables

Conditions de faisabilité retenues	Illustrations par des actions 25-29	Indicateurs clés
La valorisation des mobilités actives (savoir rouler, ...) pour les déplacements quotidiens des élèves et des AS de proximité	<ul style="list-style-type: none"> Prendre les transports en commun, plutôt qu'un car, chaque fois que c'est possible Promouvoir des sorties vélos dans le cadre de la sensibilisation 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de cars ligne privée / nombre de transports en commun
La sensibilisation des élèves à l'objectif du zéro déchet lors des rencontres et compétitions UNSS	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation systématique d'éco-cup et de gourdes Affiches de sensibilisation au tri sélectif et mise en pratique pour tous les évènements du sport scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'évènements avec village ou stand éco-responsable
La labellisation écoresponsable des services, districts, AS et évènements UNSS	<ul style="list-style-type: none"> Création d'un label et/ou diplôme récompensant les AS écoresponsables Création d'un test éco-responsable pour les JO « jeunes eco-responsables » 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'AS et de manifestations labélisées éco-responsables par l'UNSS

