



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Conflans Sainte-Honorine, le 16/06/2022



Monsieur le Directeur à

Monsieur le Maire ou son représentant  
Madame l'élue aux affaires scolaires  
Monsieur l'Inspecteur de l'Education Nationale de Circonscription,  
Mesdames, Messieurs les représentants élus des parents d'élève,  
Mesdames et Messieurs les professeur(e)s des écoles,  
Mesdames les enseignantes spécialisées du RASED,  
Madame la psychologue Education Nationale,  
Madame la directrice du centre de loisirs Paul Bert,  
Madame la présidente des Délégués départementaux Education Nationale,

**Circonscription IEN  
Conflans Ste Honorine**

**Objet : Compte-rendu de la réunion du conseil d'école**

**EPU Gaston Rousset**

La séance est ouverte à 18h06

**Affaire suivie par  
M.DOLAIN Olivier**

Sur accord de l'ensemble du Conseil, l'école souhaite ajouter un point exceptionnel à l'ordre du jour : la récurrence des vols dans les classes.

**Téléphone  
01 34 90 83 51**

Un nouveau vol a en effet été constaté aujourd'hui dans la classe de Mme Fricaudet. Une enveloppe d'argent liquide a été subtilisée dans le tiroir fermé à clef du bureau. Le vol s'est produit entre mardi 14 juin à 16h30 et jeudi 16 juin 2022 à 8h30. Le tiroir a été forcé et ne ferme plus à clef. La somme d'argent liquide dérobée s'élève à environ 200 € (somme récoltée grâce aux ventes de gâteaux entre autres).

**Courriel  
[0780477v@ac-versailles.fr](mailto:0780477v@ac-versailles.fr)**

Une plainte va de nouveau être déposée par l'école pour ce motif. L'école demande donc à la mairie d'équiper le bureau du directeur d'un coffre scellé de façon à pouvoir garder en sûreté l'argent liquide de la coopérative de l'école.

**Adresse  
27 rue Paul Bert  
78700 CONFLANS STE  
HONORINE**

Il est également demandé à tous les personnels intervenant dans l'école d'être vigilant sur la fermeture des salles de classe, notamment les mercredis et en période de vacances. Il n'est en effet pas rare de trouver les salles de classes ouvertes. Il est ainsi très facile pour tout le monde de pénétrer dans les locaux et de voler du matériel dans les salles de classes (argent, effets personnels d'enseignants, matériel scolaire ... etc ...).

Plus généralement, une réflexion avec la Mairie semble être nécessaire quant à l'accès aux locaux scolaires et à l'intégrité des matériels s'y trouvant, de façon à envisager des solutions.

- ECOLE

1. Structure pédagogique prévisionnelle 2022 / 2023

La fermeture d'une classe est actée en raison d'une baisse d'effectifs.

Plusieurs départs sont à noter au sein de l'équipe enseignante ; Mme Milin, qui était nommée à titre provisoire ; Mme Talba, qui a obtenu un poste à l'ERPD et Mme Chadelat qui a obtenu un poste à Maurecourt.

Pour compléter l'équipe 2022 / 2023, on enregistre l'arrivée d'une nouvelle enseignante, Mme Le Maux.

Malgré la fermeture de son poste, Mme Baillon restera quant à elle sur l'école.

Mr Dolain conservera l'année prochaine un régime de décharge complet.

		STRUCTURE PREVISIONNELLE 2022 – 2023 EEPU GASTON ROUSSET										
		Cycle 2						Cycle 3				
A répartir		02	0	53	2	60	3	42	2	74	4	
Reste à répartir		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Classe	Enseignant(e)	Total/Classe	CP	ULIS	CE1	ULIS	CE2	ULIS	CM1	ULIS	CM2	ULIS
1	CP A Mme PINSON	24	24									
2	CP B Mme PLAGNOL	23	23									
3	CP/CE1 Mme CHARDON	26	15		10							
4	CE1A Mme MAIN	22			21	1						
5	CE1B Mme MARCHET	23			22	1						
6	CE2A Mme BIGOT	27				26	1					
7	CE2B Mme LE MAUX	27				27						
8	CE2/CM1 Mme PASI	26							17			
9	CM1A Mme BAILLON	27							26	2		
10	CM2A Mme FRICAUDET	26									23	3
11	CM2B Mr HUVELLIN	26									26	
12	CM2C Mr LOLLIER	26									25	1
TOTAL NIVEAU 1			62	0	53	2	60	3	42	2	74	4
TOTAL CLASSES			62		55		61		44		78	
TOTAL CYCLE			180									
TOTAL ÉCOLE			302									

Certains niveaux sont-ils déjà complets ? Si oui, comment maintenir les niveaux CP et CE1 à 24 au maximum ? (PEEP)

Dans la mesure du possible, la structure envisagée a été pensée afin de maintenir les effectifs de CP et CE1 en deçà des 24 élèves par classe, comme préconisé par le Ministère.

Ceci étant dit, la classe de CP/CE1 a été volontairement portée à 25 élèves de façon à pouvoir absorber dans les niveaux simples (CP ou CE1) d'éventuelles inscriptions supplémentaires ; les nouvelles inscriptions seront également réparties avec l'Ecole Paul Bert.

Quoiqu'il en soit, la préconisation ministérielle concernant les effectifs allégés en CP et CE1 n'a aucune valeur d'obligation puisqu'elle n'est assortie d'aucun moyen humain supplémentaire (ouverture ou maintien d'ouverture de classe). Si des inscriptions supplémentaires devaient se présenter, nous serions dans l'obligation d'accueillir les nouveaux élèves, quand bien même les effectifs passeraient au-delà des 24 élèves.

## 2. Projet d'école 2023 – perspectives

Le projet d'Ecole est actuellement en phase de validation au niveau de l'Inspection Education Nationale. La dernière version a été transmise pour validation à la mi-mai.

Le projet finalisé sera présenté lors du 1er Conseil d'Ecole de l'année scolaire 2022 / 2023.

## 3. Modalités des élections des représentants de parents d'élèves (vote par correspondance, membres du bureau des élections)

A l'unanimité, le conseil opte pour le vote par correspondance exclusivement lors des prochaines élections des représentants des parents d'élèves.

Mme Barret et Mr Olry se rendront disponibles lors de la rentrée scolaire 2022

afin de participer à la commission électorale qui organisera les élections. Le Directeur sollicitera comme chaque année les parents d'élèves lors des premiers jours de rentrée afin de réunir la commission électorale.

#### 4. Bilans des projets de classe

- CPA / CPB / CE1A / CE1B :

Séjour Classe poney au mois d'avril pendant 3 nuits et 4 jours.

Bilan très positif, le séjour a permis à certains élèves de se révéler et de s'ouvrir aux autres.

- CPA / CPB / CPCE1 / CE1A / CE1B :

Dans le cadre du projet classe d'eau, visite à la pisciculture de Villette et pêche à la truite.

Visite au musée de la Battellerie le 30 juin 2022.

- CPA / CPB :

Projet sur les poussins, suivi du développement des poussins pendant toute la durée de la couvaie.

- CPCE1 / CM2C :

Travail en collaboration des 2 classes pour la création d'oeuvres d'art.

Visite au Musée Picasso, Cathédrale Notre Dame et Jardin des plantes.

Visite sur l'île Nancy avec un parcours artistique.

Spectacle en prévision pour la matinée portes-ouvertes (chant et danse).

- CPCE1 / CPA / CPB :

2 visites à la médiathèque de Conflans.

- CPCE1 :

Intervention des parents dans la classe pour présenter leur culture (Japon / Maghreb) aux élèves.

- CM2C / CM1B :

Projet classe d'eau avec une visite dans la vallée de Chevreuse, interventions extérieures sur des ateliers scientifiques.

Travail sur le recycl'art (en lien avec l'exposition de Gilbert LEGRAND) et création d'une exposition d'objets recyclés / détournés à la médiathèque.

- CE2A / CE2B :

Projet astronomie en partenariat avec l'ERPD.

Visite d'un planétarium gonflable dans lequel les élèves pouvaient se balader.

Atelier fusées à eaux.

Sortie de fin d'année au Parc d'Hérouval.

- CE2A / ULIS :

Atelier de création de chansons avec l'artiste Alain Schneider.

La restitution est prévue le mardi 28 juin 2022 au Théâtre Simone Signoret.

- CE2B :

Projet autour de la langue des signes avec une intervenante.  
Restitution prévue lors de la matinée portes-ouvertes.

- CM1A / CM1C / CM2A / CM2B :

Séjour de 3 nuits, 4 jours à la Base de loisirs de Cergy Neuville pour des activités sportives et aquatiques. Aller et retour à vélo depuis l'école.

Passage du permis vélo en lien avec le projet.

- CM1A / CM1B / CM1C / CM2A / CM2B / CM2C :

Passeport du civisme en partenariat avec la mairie.

La cérémonie de remise des médailles est prévue le vendredi 1er juillet à 18h00.

- CM1A / CM1C :

Visite du Château de Versailles.

- Bilan des actions réalisées dans le cadre de la liaison CM2/6ème et GS/CP (FCPE)

Visite de l'école par les Grande Section et temps d'activité avec l'enseignant de CP dans la classe de CP.

Visite du Collège des CM2 et participation à un cours de 6ème.

Séance de vélo avec les professeurs d'EPS du Collège (ateliers divers, parcours ... etc ...) et quelques élèves de 6ème.

##### 5. Suivi des élèves, bilan du RASED (FCPE)

Cette année sur le groupe scolaire Gaston Rousset, il y avait une enseignante spécialisée à dominante pédagogique et une psychologue Education nationale.

La priorité a été mise sur les CP et CE1 et également sur les CE2 qui avaient un suivi l'année précédente.

L'enseignante à dominante relationnelle devrait normalement intervenir de façon régulière sur le groupe scolaire à partir de l'année 2022 / 2023.

Sur l'année, les actions sont ciblées entre septembre et avril. Après les vacances de Pâques, l'action du RASED est centrée sur les publics maternels en anticipation de leur passage en élémentaire.

On constate une augmentation du nombre d'élèves en situation de handicap qui vont entrer en petite section (une vingtaine de dossiers sont actuellement en cours pour la maternelle).

Les plus gros problèmes qui se posent dans la gestion de ces situations sont le délai très long dans le traitement des dossiers au niveau de la MDPH ainsi que le manque de recrutements d'AESH.

6. Natation : en raison du nombre de séances moindre cette année, les enseignants ont-ils observé une baisse de compétences chez les élèves par rapport à l'année passée ? (FCPE)

Les enseignants apprécient le système à 2 séances par semaine. La progression des élèves a été jugée plus efficace, au moins pour les CE1 / CE2 qui ont pu bénéficier d'un cycle de natation normal en début d'année.

Les CM1 / CM2 ont été fortement impactés par l'évolution du protocole sanitaire au début de leur cycle natation. Un certain nombre de séances ont été supprimées, il est donc difficile de mesurer une réelle baisse de niveau pour les élèves concernés. Il y a cependant un certain nombre d'élèves pour lesquels un nombre plus important de séances aurait permis de réussir le passage de l'ASSN.

Les enseignants dans leur ensemble tiennent à souligner un certain manque de pédagogie et de bienveillance dans le comportement de certains maîtres nageurs.

Le problème du manque de personnel est également souligné puisqu'il a impacté fortement les classes de CM1 et CM2 qui avaient déjà vu le nombre de séances réduit à cause du Covid et qui se sont vues supprimer de nouvelles séances par manque de moyens humains au centre aquatique.

7. Point financier OCCE

Quel est le solde du compte bancaire ? (PEEP)

Au 31 mai, le solde créditeur est de 18919,71 €, déduction faite des plus grosses dépenses déjà débitées.

Peut-il y avoir une présentation du budget des projets ? (PEEP)

Le budget global pour le séjour Classe Poney est d'environ 13000 €.

Le budget global pour le séjour à la base de loisirs de Cergy est d'environ 17450 €.

Les budgets de ces deux projets sont à l'équilibre. Les projets sont financés grâce à la participation des familles, les ventes de gâteaux, les photographies scolaires, la kermesse et la subvention de la Mairie pour les projets pédagogiques.

En dehors de la sollicitation des familles, quels moyens seront mis en oeuvre l'année prochaine pour le financement des projets ? (PEEP)

Les mêmes moyens seront mis en oeuvre l'année prochaine pour financer les nouveaux projets prévus.

8. Avis du Conseil d'école sur les rythmes scolaires (semaine de 4 jours)

A l'unanimité, le Conseil d'Ecole se positionne en faveur d'une poursuite sur le même rythme scolaire qu'actuellement. A savoir une semaine de 4 jours.

Il est proposé par les parents d'élèves que la Mairie puisse interroger l'ensemble des parents d'élèves plutôt que d'interroger simplement le conseil d'école.

9. TNI : un plan d'entretien est-il prévu pour les anciens modèles prométhéan ?

La Mairie n'apporte pas de réponse à cette question. Mme Rebreyend signale qu'elle fera remonter de nouveau la question. Le conseil attend le retour de la mairie sur cette question avant le prochain conseil d'école.

10. Y aura-t-il de nouveau des entrées distinctes Paul Bert / Gaston Rousset ? (PEEP / FCPE)

Pour l'instant, aucune décision n'a été prise dans un sens ou dans un autre. Si la situation sanitaire le permet lors de la prochaine rentrée, il est possible que les entrées des deux écoles soient de nouveau communes.

L'information sera communiquée dès que possible en amont de la rentrée scolaire.

Concernant le périscolaire, Mme Lazregue ajoute que l'organisation est en cours de réflexion pour l'année prochaine en fonction du protocole sanitaire à la rentrée.

11. Quel est le calendrier des réunions d'information de rentrée ? (PEEP)

Le calendrier des réunions n'a pas encore été acté pour la simple et bonne raison qu'un certain nombre d'enseignants ne sont pas encore nommés officiellement sur leur poste pour l'année 2022 / 2023.

Les dates seront communiquées comme les années précédentes dans les informations de rentrée distribuées aux élèves dans les cahiers de liaison.

12. Bilan de l'opération Kits de fournitures (FCPE)

L'opération a été relancée cette année, après l'interruption due au COVID.

Pour le niveau CP, les ventes ont bien fonctionné mais les autres niveaux ont accusé une forte baisse par rapport aux années précédentes.

2 kits gratuits vont être fournis à l'école grâce au montant total des commandes et seront transmis à l'école à l'occasion de la remise des kits aux familles prévue le jeudi 30 juin 2022 de 18h00 à 19h00 devant l'école.

13. Quelle est la procédure mise en place par l'équipe enseignante en cas de vol d'effets personnels d'un enfant ? (FCPE)

L'équipe pédagogique assure une vigilance par rapport aux vêtements et effets personnels durant la présence dans l'école. Quand le problème se pose, les enseignants essaient de régler la situation.

Malgré tout, si un vol a tout de même lieu, la famille victime peut tout à fait établir une déclaration de vol auprès de son assureur.

- MAIRIE

14. Capteurs de CO2 : quels sont les premiers retours concernant le déploiement des premiers capteurs sur le groupe scolaire des Basses Roches ? (PEEP)

La mairie n'a pas encore suffisamment de recul pour faire un retour sur l'équipement mis en place.

15. Quelle est l'estimation des effectifs pour les temps périscolaires (garderie et cantine) pour l'année prochaine ? (PEEP)

Les équipes travaillent actuellement sur les prévisions pour l'année prochaine, les chiffres seront donnés au premier conseil d'école à la rentrée.

16. Quels sont les travaux prévus durant l'été 2021 ? (PEEP / FCPE)

Les gros travaux prévus cet été consistent en une réfection de la toiture (sans davantage de précision sur le bâtiment concerné) au mois de Juillet.

Différents petits travaux d'entretien sont également prévus dans les différents bâtiments.

17. Sécurité aux abords de l'école, l'agent de sécurité et la fermeture de l'impasse seront-ils pérennisés ? (FCPE)

La personne qui s'occupe de la circulation sera toujours présente l'année prochaine.

Les membres du conseil tiennent à souligner son professionnalisme et sa gentillesse.

- PERISCOLAIRE

18. Quel est le taux d'encadrement pour les temps périscolaires (pause méridienne et garderie) ? (PEEP)

Sur le temps du matin, la moyenne est de 1 adulte pour 14 enfants.

Sur le temps du midi, la moyenne est de 1 adulte pour 18 enfants en activité et 1 adulte pour 30 enfants en surveillance.

Sur le temps du soir, la moyenne est de 1 adulte pour 14 enfants.

19. Y-a-t-il encore un taux important de non réservation pour les prestations périscolaires ? (PEEP)

Il y a de moins en moins de parents qui n'inscrivent pas leur enfant de façon anticipée (2 en moyenne).

20. Quelles sont les activités qui ont été réalisées ? (PEEP)

Intervenante poterie tous les midis

Ateliers jardinage

BD réalisée autour du jardinage (exposition à la médiathèque)

Ateliers sportifs : athlétisme / badminton / rugby

21. Quels sont les projets et activités prévus pour l'année prochaine ? (PEEP)

Jardinage

Ateliers sportifs avec intervenants

Echanges avec le conservatoire, la médiathèque.

22. Pause méridienne : un changement d'organisation est-il prévu l'année prochaine ? (FCPE).

Les parents d'élèves et les enfants remontent les problèmes suivants sur le temps de pause méridienne

- le temps d'attente avant de pouvoir manger.

- rationnement pour les élèves qui mangent en dernier.

- problème de choix des tables.

Les protocoles sanitaires successifs ont impacté lourdement le fonctionnement de la pause méridienne. Depuis le retour à la normale, le fonctionnement s'améliore et continuera de s'améliorer l'année prochaine.

Les élèves entrent maintenant de façon échelonnée.

Des portions supplémentaires sont parfois disponibles selon les jours et les menus.

Un changement d'organisation sera envisagé l'année prochaine de façon à ce que ce ne soit pas tout le temps les mêmes élèves qui choisissent en dernier leur place à table.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h06.

Le Directeur

La PEEP

l'ALPEC

la FCPE