

Conseil d'école n°3

Vendredi 17 Juin 2022 (présentiel)

Présents

Enseignants : Mme Paris, directrice de l'école, Mmes Demay, Schmitt, Ruault, Voisin, Pinto, Hamel

RASED : Mme Hemmerlé

Périscolaire : Mme Marion, directrice centre périscolaire Basses Roches

Représentant mairie : M. Rosenfeld

DDEN : Absent, excusé

Parents d'élèves :

(FCPE) Mmes Dussud-Jantzen, , MM Lamarque Lalanne

(PEEP) Mmes Mattes, Chenu, Chapelain-Lemaire, Magnana

POINT MAIRIE

➤ **Point périscolaire**

a. Effectif :

	Moyenne
Matin	Entre 30 et 45 élèves / 3 animateurs
Midi	Entre 340 et 390 élèves / 13 animateurs+ 1 animateur sportif
Soir	110 élèves 10 anim (dont 1 pour un accueil spécifique)
Etudes	Entre 11 et 35 élèves / 6 animateurs

Pose méridienne :

Rappel : les activités sur le temps de midi sont sur forme de volontariat. Les enfants décident s'ils y veulent participer ou pas. Les parents ne peuvent pas préinscrire les enfants.

Si une activité est très demandée, l'activité va être proposée à nouveau, les animateurs assurent un roulement pour que tous les enfants qui veulent peuvent y participer à leur tour.

Salle d'autonomie par niveau CP / CE / CM pour 30 élèves à la fois. Un animateur est toujours dans la salle pour surveillance et aide.

- Jeux de société comme – en ce moment « Risk » est très demandé comme aussi la construction lego
- Coloriage, découpage etc.

La fréquentation des salles d'autonomie reste stable. Selon le centre il est suffisant. Sinon le tour de rôle est respecté.

La séparation par niveau est toujours respectée à l'intérieur – à l'extérieur elle n'est plus exigée.

Depuis le dernier trimestre il n'y a plus des intervenants de l'extérieur. Le programme des intervenants de l'extérieur est mise en place sur 2 ans et constitué par 6 intervenants / activités. Une fois tous les intervenants sont se rendu sur l'école, le programme fini.

Centre du mercredi :

- Potager en cours et très populaire chez les CE.
- Projet décoration pour le pardon de la batellerie : la fresque est exposé pendant la fête. Tous les niveaux se sont impliqués
- Initiation aux tennis
- Projet potager intergénérationnel avec la résidence du Clos de Rome. 5 enfants peuvent y participer 1 fois par mois
- Sortie effectuée à la cité de sciences ou cinéma et cours d'orientation.

Centre pendant les grandes vacances :

- Les sorties sont à nouveau autorisées !

Perspective année 2022/2023:

- Nouvel animateur sportif
- Projet inter-centre
- 3 activités en pause méridienne seront proposés dont une sportive
- **Le vendredi 23 septembre : Portes ouvertes !**

Points généraux :

- En cas de souci ou interrogation – contactez directement le centre à l'heure de récupérer les enfants
Ou par téléphone / mail
- ⇒ Le centre est votre partenaire privilégié sur le périscolaire
- **Attention réservation études** : il s'applique maintenant aussi un tarif majoré pour les enfants inscrit trop tard. Cela a causé pas mal de malentendus côté parents. Le centre ne prend donc uniquement les enfants inscrits par internet à l'heure d'étude.
- **Attention inscription cantine** : Trop des enfants ne sont pas inscrits par internet, sinon uniquement le jour même par la maîtresse. Cela cause de grosses difficultés de planification pour le service de cantine => Inscrivez aux maximum possible les enfants à travers le portail.

➤ **Point travaux**

Une mise en relation avec Mme Bevenot, service cadre de vie devrait être programmée avant la fin de l'année scolaire pour faire un point sur différentes demandes liées au site : brise-vue côté gymnase, filet dans la cour

Pas de retour concernant l'expérimentation « rue scolaire ». Les parents d'élèves et la directrice expriment leur mécontentement.

Concernant la révision des stores, plusieurs demandes ont été effectuées via GMA, mais sans retour : une visite par un technicien d'une entreprise a eu lieu sans suite. Il est important de prendre la mesure de la pénibilité pour les élèves et enseignants de travailler sans pouvoir baisser les stores des

classes les jours de beau temps. Par ailleurs, l'équipement numérique ne peut pas être utiliser normalement (aucune visibilité sur les écrans)

➤ **Rythmes Scolaires :**

La ville de Conflans-Sainte-Honorine bénéficie depuis la rentrée scolaire 2018-2019 d'une organisation du temps scolaire à 4 jours par semaine. Cette disposition dérogatoire est arrivée à échéance et la ville se doit de demander officiellement le renouvellement de celle-ci pour une durée de 3 ans auprès de notre DASEN.

Consultation du conseil d'école :

Le conseil d'école valide à l'unanimité la reconduction du rythme actuel, à savoir la semaine de 4 jours.

POINT ECOLE

1. Perspective EFFECTIFS 2022-2023

Effectif prévisionnel pour la rentrée 2022 : 481 élèves.

Prévisions par niveau 2022-2023	
CYCLE II	286
CP	103
CE1	90
CE2	93
CYCLE III	195
CM1	93
CM2	102
TOTAL	481

L'effectif est en baisse par rapport à la rentrée précédente, il y a donc un risque de fermeture de classe. Selon la décision finale, la composition des classes changera. Travail en cours sur 2 structures possibles : l'une à 20 classes, l'autre à 19.

Les dérogations ne peuvent pas être prises en compte dans le calcul de maintien de classe. Si fermeture il y a, toute dérogation risque de surcharger les effectifs par classe.

2. COOP

Budget coop école de 20 € par élève (Moyenne des dons des parents : 15€ + 5 € par la COOP = fond de roulement)

+ Dotation mairie : 12,50 € par élève

Dépenses de l'année:

- 400€ par classe pour le bus (déplacements pour les sorties scolaires ou la piscine)

- 150€ par niveau pour l'achat de séries de livres
- 70€ par classe pour l'environnement digital autour du TNI (lecteur DVD, etc)
- Achats divers : 5 malles de jeux (énormément appréciées par les élèves, mais incomplètes et abîmées en fin d'année), une grande sono et une enceinte pour la fête de l'école

3. RASED

Équipe du RASED comprend 3 professionnels : une psychologue et 2 Maîtres E

Interventions régulières sur l'école : élèves en difficulté scolaire, problèmes de comportement, etc.

69 élèves ont été pris en charge par le RASED (soit 14 % de l'effectif de l'école ont été en contact avec la psychologue scolaire) cette année.

Interventions des du RASED :

- CM2 : 3 élèves (gestion de l'empathie)
- CE1 : 8 élèves (pour apprendre à devenir élève)
- CP : 8 élèves
- CE1 (gestion de l'attention et de l'inhibition)

Des projets nécessaires et possibles grâce à l'intervention des RASED :

- CP → cours d'intervention sur un projet lecture 6 élèves en maths / ou lecture
Projet souhaité pour l'année prochaine – grâce à la formation de Mme Hemmerlé :

Jeux des 3 figures

Créé par le psychiatre Serge Tisseron :

- Lutter contre les effets délétères de la surconsommation d'images
- Prévenir la violence en milieu scolaire
- Favoriser un climat apaisé dans les écoles

Conduit dans les classes, il se présente comme une activité théâtrale : les élèves élaborent ensemble un court scénario à partir d'images qu'ils ont vues sur les écrans, puis ils jouent des petites scènes en occupant successivement tous les rôles. Le Jeu des trois Figures permet aux enfants d'acquérir une distance critique par rapport aux images qu'ils voient en se les appropriant et en les transformant pour en faire l'objet de leur propre création. Ce faisant, il permet également un travail sur les émotions : les reconnaître, les nommer, les exprimer.

En proposant aux enfants de jouer successivement tous les rôles, le Jeu des Trois Figures encourage le fait de se mettre à la place de l'autre, et soutient le développement de l'empathie chez les enfants.

Enfin, c'est également un dispositif favorisant les apprentissages scolaires en encourageant la construction narrative chez les enfants, en développant le vocabulaire, et en soutenant le développement des compétences exécutives.

- La formation de 2 maîtresses (Mme Lopes, Voisin) a été demandée mais pas accordée
⇒ **Les parents et l'équipe enseignante aimerait beaucoup que cette formation soit accordée pour tous les apports dont elle pourrait faire profiter aux élèves**
- Effectif RASED sur Conflans : 2 psychologues scolaires + 2 pédagogues spécialisés, 2 relationnel (y compris Achères)

Les ressources RASED n'interviennent pas uniquement auprès des élèves ciblés mais aussi pour des projets en classe et comme ressource pour les enseignantes. Cela permet de faire des projets sur la maîtrise des émotions entre autres, dont toute la classe et l'école bénéficient.

Grosse inquiétude au sujet des ressources pas ou peu disponible pour les écoles de Conflans – (dont le Clos), l'an prochain.

4. Actions liées au nouveau Projet d'école :

Même si le contexte sanitaire a été un frein dans la mise en œuvre de certains piliers, plusieurs actions ont déjà mises en œuvre en 2021/22

a) Formation d'élèves citoyens

- Élection de délégués de classe (2 délégués par classe, 3 réunions des délégués sur cette année scolaire) : plusieurs propositions ont été faites et mises en place dont une bibliothèque disponible pendant les récréations côté préau (Les livres seront en partie récupérés auprès de la médiathèque) ;
- Repenser les récréations : projet à mettre en place : des « médiateurs de récréation » - (quelques enfants en chasuble pour permettre de mieux gérer les conflits) ;
- Réduction des déchets : ramassage des déchets après les récréations à tour de rôle des classes (les enfants sont volontaires) ;
- Projet CM1 : sensibilisation au bénévolat et à l'action solidaire par l'intervention de 2 associations conflanaises (ELA et Restos du Cœur) :
 - 2 bénévoles des Restos du Cœur sont venus à l'école pour parler de leurs missions
 - Pour ELA, les élèves ont eu l'occasion de collecter des dons, puis ils ont participé à une dictée solidaire avec les élus de la Ville de Conflans ; enfin, ils ont participé à la course ELA qui permet de récolter des fonds pour aider les enfants malades (Au final, 400€ ont été récoltés grâce aux actions des élèves).
- Passeport du Civisme de la Ville de Conflans pour tous les CM1 et CM2 : le passeport, remis à chaque élève de CM, permet de valider un certain nombre d'actions solidaires et citoyennes tout au long de l'année et de se voir remettre une médaille en fin d'année (à l'occasion d'une cérémonie organisée par l'équipe municipale).
- Semaine de la laïcité

b) Epanouissement dans les apprentissages

➤ Liaison GS/CP

- Les GS ont passé une demi-journée dans une classe de CP et les CP se sont rendus dans leurs anciennes classes de GS.
- Des Olympiades sont organisées pour créer du lien entre les élèves de GS et CP autour de jeux et activités
- Une visite a été organisée pour les futurs CP et leurs parents. Une initiative très appréciée par les parents et les enfants.

➤ Défis mathématiques

B) Aménager les temps et l'espace

Certaines classes ont eu l'occasion de monter un spectacle de fin d'année qui s'est joué au théâtre Simone Signoret devant les parents.

C) S'engager projet collectif

- Favoriser les liens intergénérationnels
- Projets échec

D) Partenariat Culturel

- « Classes transplantée à la médiathèque » La classe de Mme Laballery a passé une semaine à la médiathèque pour y découvrir les métiers et les missions qui font vivre la médiathèque.
- Théâtre : Une pièce de théâtre a été écrite par un groupe d'élèves - sur le thème de la gestion des conflits (but du projet : obtenir un meilleur climat scolaire, en libérant la parole des élèves)

5. Calendrier des manifestations :

- a. Fête de l'école : la fête de l'école se tiendra le vendredi 1er juillet de 17h30 à 20h30. Trop peu de parents ont répondu à l'appel à volontariat pour faire des gâteaux ou tenir un stand! L'équipe enseignante compte sur votre engagement et votre participation (sans volontaires, la fête ne pourra pas avoir lieu).
- b. Gestes qui sauvent : le 5 juillet, Mme Bordelet, l'infirmière scolaire, et Mme Paris initieront les élèves CM2 aux gestes qui sauvent.
- c. Stage de réussite (pendant les vacances d'été) :
 - 8-13 juillet : stage pour tous les niveaux (École Paul-Bert)
 - 22-26 août : stage pour les CM1 / CM2 (École Chennevières)

6. Questions des parents :

- **Cahiers non finis** : Quoi faire avec les cahiers non finis ? Les enseignants suggèrent d'utiliser les feuilles restantes comme feuilles de brouillon.
- **Photocopies collées dans les cahiers – un double gaspillage ?** : Les photocopies permettent de ne pas écrire toute la leçon, d'avoir des copies propres et d'utiliser des sources différentes. Les coller dans les cahiers permet de ne pas les perdre et de les mettre dans le bon ordre. Les CM1 ont expérimenté un référentiel en Maths et Français dans des lutins à récupérer et à remettre à de nouvelles classes l'année prochaine (un modèle à suivre ?).

Astuce des enseignants de CM2 : il ne faut surtout pas jeter les cahiers de français et maths, car ils peuvent servir pour la 6^{ème} (la 6^{ème} fait partie du même cycle que le CM2 et approfondit les enseignements acquis en CM2).

- **Pourquoi les sanitaires sont-ils fermés pendant les récréations ?**

Les enseignants ne peuvent pas les surveiller tout le temps de la récréation. Il a été décidé que les toilettes soient ouvertes lorsque les classes descendent puis fermées à certain moment de la récréation pour éviter qu'elles mal utilisées et ne deviennent un endroit de jeu. Elles rouvrent avant la deuxième sonnerie. Le but est d'éviter le gaspillage d'eau ou que les toilettes soient salies de manière intentionnelle, notamment. Les horaires et le fonctionnement sont connus des élèves. Bien sûr, en cas d'urgence, un(e) enseignant(e) pourra toujours les ouvrir !

La secrétaire de séance

Pia Mattes

La présidente

Carole PARIS