

ECOLE CLOS D'EN HAUT
78700 Conflans Ste-Honorine
tel : 01.34.90.83.71
0783535@ac-versailles.fr

Conseil d'école n°3

Vendredi 18 juin 2021 (présentiel)

Présents

Enseignants : Mme Paris, directrice de l'école, Mmes Hamel, Ruault, Lopes, Demay, Plagne

Représentant mairie : Mme Rodriguez (arrivée à 19h)

DDEN : Absent excusé

Parents d'élèves : (FCPE) Mmes Michard-Lai, Dussud-Jantzen, Lenoir
(PEEP) Mmes Chenu, Mattes

Dans le strict respect des conditions sanitaires, la réunion est organisée en présentiel avec une représentation réduite.

Deux représentants de parents d'élèves suivent les débats en distanciel, sans caractère officiel : Mmes Lacote, Wurtz (parents d'élèves FCPE)

1. EFFECTIF PRÉVISIONNEL DE LA RENTRÉE 2021-2022

A ce jour l'école compte 500 élèves : 96 CP, 96 CE1, 96 CE2 (soit 288 cycle 2), 106 CM1 et 106 CM2 (soit 212 cycle 3).

D'ici la rentrée : 14 départs sont prévus, principalement en raison de déménagements en province.

Les classes prévues pour la rentrée 2021 sont donc :

Classes	Effectifs	Enseignants
4 CP	21-22	Mmes Lenormand, Houot, Hamel, Grondin
4 CE1	24, 24, 24, 24	Mmes Vandercolden, Dupuis, Lopes, Voisin
3 CE2	28, 27, 29	Mmes Chekly, Demay, M. Merlant
1 CP/CE2	10 CP + 12 CE2	Mme Lourgui
4 CM1	26, 26, 26, 27	Mmes Laballery, Pinto, Plagne, M Alaric
4 CM2	26, 26, 27, 27	Mmes Schmidt, Ruault, Latché, M Delaunay

20 classes au total, 1 de moins qu'en 2020-2021. Mme Boscher quitte l'école et reprend une classe de GS à la maternelle Basses Roches.

2. POINT PÉRISCOLAIRE

- **Change ments dans l'équipe en septembre 2021** : Jacek Szerszen part à l'école Croix Blanche. Steeve Constant reste au centre périscolaire Basses Roches en tant que directeur adjoint. Arrivée de Véronique Marion qui vient de l'école Chennevières en directrice du centre Basses Roches.

Effectifs du 3^e trimestre

	Max	Min	Moyenne
Matin	38	22	28
Midi	364	313	307
Soir	100	64	82
Etudes	32	16	24

Restauration scolaire : Des chiffres de fréquentation bien plus bas que les années précédentes (400 en moyenne avant Covid) : beaucoup de parents en télétravail « ont joué le jeu » et récupéré leurs enfants sur le temps de midi ou à 16h30 quand ça leur était possible. Mme PARIS salue cet effort qui a notamment permis, sur le temps de la pause déjeuner, d'assurer un roulement et que toutes les classes aient le temps de déjeuner malgré le nouveau protocole mis en place au mois de mars (repas « classe / classe », distanciation physique...). Jacek remercie la directrice qui a travaillé avec lui, à la mise en place de cette nouvelle organisation, tout en s'assurant que les enfants aient au minimum 25 minutes pour déjeuner à la cantine. Les parents d'élèves ainsi que les enseignants n'ont pas constaté, contrairement lors de la mise en place du nouveau protocole, d'élèves déjeunant très tardivement (après 13h15).

Rappel concernant le port du masque. Suite aux nouvelles réglementations, le port du masque en extérieur n'est plus obligatoire (en revanche, il est toujours obligatoire en cas d'attroupement aux portails des écoles). Le masque reste nécessaire à la cantine. Les parents doivent continuer à fournir deux masques par jours, à l'enfant. Beaucoup de parents ne donnent plus qu'un seul masque à leur enfant ou oublie même de leur en fournir. Ce qui n'arrivait quasiment pas avant. Ce vendredi 18 juin, une quarantaine de masques ont dû être fournis par l'école et le périscolaire. Les stocks diminuent très vite.

Nouvelles règles de réservation périscolaire : inscriptions au périscolaire prévues avant le 21 juin pour l'année prochaine. Les parents d'élèves regrettent une communication minimale de la mairie (uniquement dans le VAC). Le délai de réservation passe à 3 jours pour le périscolaire et 7 jours pour la cantine et le mercredi.

Info mairie : grand changement la réservation se fait sept jours avant : éviter un gaspillage, portions individuelles qu'on a du mal à calibrer, 200 000 euros de pertes financières pour cette année. Revenir à cette réservation à 7 jours permettrait à Elios de mieux calibrer les besoins. Tout est expliqué dans le VAC !

Le directeur du périscolaire indique que c'est un peu désordonné et les enfants disent parfois rester à la cantine alors que ce n'est pas le cas : c'est plus sécurisé de savoir à l'avance qui reste et qui ne reste pas. Les parents d'élèves maintiennent que le délai de 7 jours pour modifier une inscription est trop important, et que les justificatifs officiels demandés sont trop contraignants. Les parents qui travaillent ont besoin de plus de souplesse et souhaitent que ce délai soit ramené à 3 jours. Ils souhaitent également une tolérance plus importante en cas d'absence de l'enseignant et un joker de quelques jours pour de petites maladies ne nécessitant pas une visite médicale.

Vêtements à récupérer dans les bacs. De nombreux vêtements sont oubliés par les enfants. Les parents peuvent venir les chercher aux horaires du périscolaire. Le 6 juillet, les vêtements non récupérés seront donnés à des associations.

3. SITUATION SANITAIRE – COVID-19

Tests salivaires : 1 cas de Covid positif sur 412 testés (tests salivaires) → une fermeture de classe.

Des parents n'ont jamais reçu les SMS de résultats du Covid. Mme PARIS n'a pas été informé de cela, sans cela elle aurait fourni les coordonnées des laboratoires qui réalisaient les analyses.

En tout, sur l'année scolaire, 3 fermetures de classe (CP5, CM1A, CM2B) dont une classe (CM2B) deux fois

Les parents doivent être masqués dans l'enceinte de l'école.

4. MISE EN PLACE D'UN PADLET ÉCOLE

Un nouvel outil de communication est mis en place et alimenté par la directrice de l'école.

Le lien a déjà été transmis aux parents des grandes sections : un dossier a été créé pour les futurs élèves de CP : photos de l'école, des classes, des maîtresses, explications du travail attendu....

Le padlet école regroupera beaucoup d'informations sur l'école : listes de fournitures scolaires, listes de parents d'élèves, trombinoscope de l'équipe enseignante, dates clefs, informations importantes... Cet outil a pour but de limiter les impressions qui ne sont pas toujours nécessaires et permet un nouveau canal de communication.

Les parents d'élèves saluent cette initiative, mais sont assez frileux au « tout numérique » qui pourrait être clivant et pointent du doigt l'absence de notifications lorsqu'un nouvel article est publié sur le padlet. Mme Paris répond que les quelques familles n'ayant pas accès au numérique sur l'école sont repérées. Elle précise que c'est un virage numérique à prendre et qu'il faudra que les parents prennent l'habitude de s'y connecter régulièrement. Certains mots seront toujours collés dans les cahiers, mais Mme PARIS souhaite les réduire au maximum. Par ailleurs, cet outil ne substituera pas aux outils mis en place par les classes.

Lien : https://fr.padlet.com/Carole_Paris/f061ujj9w3btg74zes

Visite de l'école par les GS, futurs CP :

Les élèves de grandes sections de l'école du Long Chemin viennent découvrir leur future école le vendredi 25 après-midi et les élèves des Basses Roches visitent l'école le mardi 29 juin. Tout est prévu pour que ces visites aient lieu dans le respect des consignes sanitaires.

5. POINT RASÉD : BILAN DE L'ANNÉE

Aide à dominante pédagogique (ancien maître E) assurée par Mme Hemmerlé

Aide à dominante relationnelle (ancien maître G) assurée par M. Gomes

Mme Hemmerlé. CP : co-intervention sur le projet lecteur pour tous les élèves de la classe (projet départemental autour de la lecture). CE1 : un groupe de 8 élèves en remédiation en lecture fluence et en production d'écrits. Jeu des 3 figures, classe en demi-groupe sur une séance d'une heure : travail sur les émotions à travers des jeux de rôle. Permet d'accepter la frustration, de développer l'empathie en se

mettant à la place d'un autre. CE2 et CM1 : remédiation pour 4 élèves en lecture fluence et en production d'écrits.

M. Gomes. CP : aide relationnelle d'octobre à mars, douze élèves pris en charge. Co-intervention une à deux fois par semaine pour chaque classe de CP. CE1 : travail sur l'attention dans 3 classes. CM1 : prise en charge sur l'empathie et la confiance en soi en co-intervention

6. SORTIES SCOLAIRES

Le protocole s'étant assoupli, un certain nombre de sorties ont pu être faites en fin d'année.

Toutes les classes de CP sont allées au cirque. Musée de la batellerie prévu pour les CP aussi. Restent les CP 3 et 4

Classes d'eau pour les CE1 : sorties pêche, bateaux mouche, aquarium à Marne la Vallée Sea Life et au jardin d'acclimatation, intervention de l'OPI sur les insectes. Deux CE1 ont travaillé sur le cinéma (deux sorties).

CE2 sortie à Marly le Roi annulée en raison des intempéries ; sortie vélo prévue le 25 juin. CE2 D participent à la classe d'eau.

CM1 : sorties vélos ; interventions sur le thème des sciences ; Marly ; sorties au Musée de la Batellerie

CM2 A et B sont allés au Mont Valérien et ont prévu une sortie sur la Grande Guerre à Meaux

CM2 C Projet mythologie à Versailles + une sortie à Paris + sortie Golf

CM2 B : visite de la mairie

Spectacles à l'école proposés par le théâtre Simone Signoret :

« Vélo sans les mains » pour les CP et CE1

« Retour vers le futur » pour les CE2, CM1 et CM2

Madame Paris renouvelle ses remerciements pour l'organisation de ces moments riches, ayant beaucoup plu aux élèves et enseignants.

Pas de kermesse cette année en raison des contraintes d'organisation liées au protocole sanitaire

7. POINT OCCE : BILAN DES COMPTES DE LA COOPÉRATIVE SCOLAIRE

Grâce à la coopérative scolaire, chaque classe a reçu 370 € pour réserver un bus, 20 € / élève pour projet (au lieu des 16 habituels), 70 € par classe pour l'achat de matériel (notamment caméra liseuse pour les TNI et lecteurs CD externes)

Versement de la mairie pour les projets de sortie scolaire : 12,5 € par élève, soit une dotation de 6300 € au total. Mais 4300 € ont été reversés à la mairie en raison des sorties non effectuées en 2020-2021.

Autres dépenses prévues : une grosse enceinte pour la kermesse, pour le sport.... Achats de petites enceintes, une par étage.

Depuis le début de l'année, la coopérative scolaire a dépensé 17 000 € et ce n'est pas fini puisque d'autres sorties sont encore prévues.

Le fonds de roulement est assuré pour tourner sans kermesse pour le moment mais l'année prochaine, il faudra absolument une kermesse pour renflouer la coopérative.

8. POINT MAIRIE

Sécurité aux abords de l'école : rencontre avec Mme Simon et Mr Dufour en mairie en décembre, Mr Dufour est venu voir la situation fin janvier. Des propositions avaient été faites et un retour mairie : circulation et emplacements de stationnement = refusé car trop compliqué à mettre en place.

De nombreuses situations sont accidentogènes. Une enquête a été menée auprès des parents d'élèves : 93 % des parents considèrent qu'il y a danger aux abords de l'école 98 % voudraient des aménagements car nombreuses situations en « presqu'accident ». Les aménagements actuels ne permettent pas de sécuriser les accès à l'école.

Réponse mairie : la voirie c'est la communauté urbaine et il est très difficile de mettre en place des modifications.

Réponse DPE et équipe pédagogique : les propositions sont toujours refusées et il y a une incompréhension de la part des enseignants et des parents. Certains projets pourraient être tentés exemple « rue scolaire » concept (rue fermée aux heures d'entrée et de sortie des élèves – concept testé dans de très grandes villes ou de moins grandes et ça fonctionne bien). Cela faisait partie des propositions qui avaient retenu l'attention des parents qui considèrent qu'un aménagement est indispensable.

Le changement est toujours compliqué mais une expérimentation permettrait sur deux mois par exemple de collecter l'avis des parents et d'obtenir l'adhésion.

Un arrêté municipal peut suffire pour cette mise en place de « rue scolaire ». Solution simple qui mérite d'être expérimentée. Cette solution permettrait aussi d'encourager un autre mode de vie, une mobilité plus active, de changer de mode de transport (vélos, trottinettes, ... à pied). Certains enfants viennent déjà beaucoup à vélo ou en trottinette.

Le conseil d'école approuve ce projet d'expérimentation et souhaite qu'il soit étudié par la mairie.

Bilan des anciennes demandes :

1/ Fermeture du préau

Réponse mairie : la réflexion n'est pas engagée sur le bâtiment et de nombreux projets sont en cours sur la ville, la direction de l'école sera impliquée le moment venu mais la fermeture du préau n'est pas à l'ordre du jour pour le moment.

Les parents d'élèves et l'équipe enseignante sont déçus du temps que cela va prendre si on n'en n'est même pas au stade de la réflexion...

2/ Gymnase

L'indisponibilité du gymnase pose un réel problème. La pratique du sport pour les enfants est importante (et les obligations officielles ne peuvent être honorées par les enseignants). L'inspection et la mairie ont été alertées. L'école a fait plusieurs propositions y compris de disposer d'autres locaux impliquant des déplacements. Sans succès. Un courrier a été adressé à la mairie par les parents d'élèves, il est resté sans réponse. Le silence de la mairie interpelle. Trois ans sans gymnase pour la pratique sportive est inacceptable.

De plus, pendant le temps du périscolaire, les enfants sont dans le froid aussi ! Des élèves ont été récupérés à 13h30 « gelés », ce qui n'est ni entendable ni raisonnable.

Ne pourrait-on pas négocier des aménagements horaires avec le lycée ? Quid de la salle des fêtes ? autres salles municipales ? Autre solution ?

Nouvelles demandes :

1/ Rapatriement des deux salles de classes du préfabriqué dans le bâtiment principal

Une rencontre entre Mme Paris et M. Lecomte a eu lieu. Une autre devrait avoir lieu avec les services municipaux concernés. Inquiétude exprimée quant aux délais. Une nouvelle réunion doit permettre de programmer le déplacement du mobilier et de transformer une des salles des préfabriqués en bibliothèque et la deuxième salle serait réservée pour le centre de loisirs. Info mairie : le service enfance scolarité attend une étude de faisabilité dans les jours qui viennent. Mme Paris suit ce dossier de près.

2/ Plan de déploiement TNI cycle 2

Info mairie : Plan de déploiement dans toutes les écoles élémentaires dans les deux ans à venir.

3/ Stores dans les classes

De nombreux stores ne fonctionnent pas. Par temps de canicule, c'est très pénible pour les enfants. Le soleil gêne également la visibilité sur les TNI.

4/ Installation d'un filet sur le terrain dans la cour, côté école (perte de ballons dans le jardin) + installation d'étagères dans le local du gymnase. Réponse mairie « à l'étude au service techniques » et fiche travaux à faire en juin pour demander tous les travaux.

5/ Interrupteur du portillon qui est très bas et les élèves ont accès au bouton de sortie ! Est-il possible de le rehausser pour faire en sorte que les élèves ne l'utilisent pas ?

9. QUESTIONS DIVERSES DES PARENTS D'ÉLÈVES

Kits scolaires : la FCPE n'a pas été en mesure d'organiser une commande groupée cette année en raison des contraintes sanitaires. Les kits solidaires normalement remis aux familles en difficulté ne manquent pas particulièrement. Mme Paris dispose de matériel d'avance et pourra dépanner si besoin.

La commande de kits a été proposée par l'équipe FCPE Bois d'Aulne aux élèves de CM2.

Réseau de parents : Proposition présentée par Pia Mattes. Mme Paris rappelle qu'il y a des choses qui ne sont institutionnellement pas possibles (le vote par exemple). Les équipes pédagogiques souhaitent réfléchir à ce type de démarche « parents référents » ? Comment trouver une communication différente avec les parents ? Sujet à creuser, les enseignants souhaitent aussi garder une certaine liberté pédagogique sur la transmission des devoirs par exemple ou d'autres informations.

La secrétaire de séance

Mme Michard Lai

La présidente

Mme Paris