

## Compte rendu de réunion du comité de suivi des rythmes scolaires

Mardi 6 décembre 2016

### Personnes présentes :

Madame Louchart, Maire adjoint,  
Madame Espinat, Directrice de la Barantonnerie,  
Madame Neveu, Directrice du Pont Marquant,  
Madame Baquier, coordinatrice TAP,  
Madame Henry, groupement de parents,  
Madame Oumellil, FCPE,  
Monsieur Elwood, Responsable Enfance-Jeunesse.

### Personnes excusées :

Madame Deschamps, Maire,  
Madame Le Costaouëc, Directrice des Platanes

### Personnes absentes :

Madame Ollivier, CAF,  
Madame Le Nours, DDSCS,  
M. Wirth inspecteur de l'Education Nationale  
Monsieur Brault, Directeur Général des Services.

Madame Louchart : En préambule, je tiens à répondre à diverses questions qui m'ont été posées par mail : les plannings d'activités datant de 2015 ont été retirés du site de la Mairie. Il n'y en aura pas d'autres mis en ligne. Pour ce qui est de savoir ce qui se fait lors des TAP, tout le monde peut consulter le PEDT qui décrit assez largement le déroulement de ces activités.

Madame Baquier : En effet, nous avons fait le choix de ne plus en mettre car d'une part, des parents tenaient à inscrire leurs enfants à certaines activités alors qu'il n'y avait qu'un nombre limité de places, ou d'autre part des enfants arrivaient en nous disant que leurs parents voulaient qu'ils fassent ceci ou cela alors qu'eux-mêmes ne le souhaitaient pas. De plus cela nous permet une certaine réactivité par rapport aux envies des enfants ou à la météo.

Madame Louchart : Avez-vous d'autres questions ?

Madame Oumellil : J'ai vu ce qu'il en était de la fréquentation à l'école de la Barantonnerie, mais pouvez-vous m'en dire plus à propos des autres écoles ?

Madame Baquier : La fréquentation des Platanes se situe aux alentours de 175 à 180 enfants pour 183 inscrits ; au Pont Marquant, de 140 à 150 présents pour 160 inscrits. La Barantonnerie a environ 150 présents pour 157 inscrits.

Par contre, il faut vraiment insister sur le fait de demander aux parents de bien remettre en temps et en heure les dossiers d'inscription, car il en manquait une trentaine par école élémentaire et au moins 60 au Pont Marquant en début d'année. Cela peut sembler peu, mais cela conditionne ou non une embauche, une fin de contrat et tout simplement les plannings des animateurs qui sont fait en fonction des effectifs.

Le nombre d'animateurs présents conditionne aussi la variété des offres.

**Madame Neveu : En ce qui concerne les rythmes scolaires, le constat est toujours le même : Les enfants sont toujours aussi fatigués, cela n'a aucun intérêt pour eux.**

Seuls les enseignants apprécient cette organisation.

**Madame Louchart : Madame Le Costaouëc indique aussi que les enfants sont beaucoup plus fatigués. Ils se blessent davantage ( actuellement 2 enfants en béquilles par CM2 ) et sont davantage malades.**

Madame Espinat : Chez nous le constat est similaire, mais nous avons noté que même s'il y en a plus qu'avant la réforme, il y a eu une nette diminution des accidents par rapport à l'année dernière. Les enfants passent autant de temps en collectivité qu'avant, ce qui explique en partie leur fatigue.

Ce qui ressort aussi, c'est que la nouvelle formule proposée est plus favorable aux apprentissages que la première. Les enfants étaient impossibles à canaliser le vendredi après-midi. Malgré tout, il reste cette impression de ne pas avoir eu le temps de tout faire lorsqu'arrive la fin de journée.

Madame Henry : Peut-être que deux coupures dans la semaine cassent le rythme.

Madame Espinat : Peut-être que oui, mais c'est difficile à quantifier. De plus en plus d'enfants ont des difficultés à se concentrer, mais ça n'a pas forcément grand-chose à voir avec les rythmes scolaires. Ce sont des enfants qui "zappent".

Madame Baquier : Quand les enfants arrivent au centre le mercredi après-midi, ils s'inquiètent de savoir s'ils vont pouvoir faire leurs devoirs, ce qui est nouveau pour les animateurs. Avant la réforme, ils faisaient les devoirs du jeudi le mardi soir.

Madame Oumellil : Les programmes n'ont-ils pas été allégés ?

Madame Espinat : Non, il y a même eu des ajouts, comme l'Anglais, le B2I, la sécurité routière...

**Cette réforme est un leurre : Il y a plusieurs années, on a enlevé une demi-journée d'enseignement qui n'a jamais été remplacée (le samedi matin). De plus il y a un nivellement par le bas (Orthographe).**

Les moyens de réussir la réforme n'ont pas été mis en œuvre, ce ne devait être qu'un début ; la suite devait s'attaquer au découpage des vacances scolaire d'été.

Il y a moins d'accidents dans les cours, mais un peu plus en sport.

Madame Neveu : En maternelle, c'est plus dans la cour.

Madame Baquier : Nous donnons notre avis sur la réforme via les comités mais également via des enquêtes menées par exemple par le Journal de l'Animation, mais rien ne change pour autant. Les

taux d'encadrement de 1 animateur pour 14 maternels et 1 pour 18 élémentaires devaient l'être à titre expérimental. Un décret les a rendus définitifs.

Madame Louchart : Mais il faut tout de même souligner que la possibilité de ne rien faire et de se poser tranquillement est toujours donnée aux enfants.

Madame Baquier : Tout à fait. Les enfants bénéficient d'un temps calme, puis ils ont la possibilité de participer à une activité ou de ne rien faire pour souffler, se poser et juste rester entre copains et/ou copines à discuter. C'est vraiment un temps de loisirs qui, malgré tout, comporte des moments assez rigides, comme devoir se mettre en rang pour les déplacements hors de l'école, les temps de rangement, etc...

Madame Neveu : On voit qu'ils ont plus de temps et qu'ils s'adaptent. Les premières années, c'était plus difficile. Aujourd'hui ils sont habitués, ils ont leurs repères. Le réveil de sieste est moins violent. L'ambiance est aussi plus calme car les animateurs ont la possibilité de s'adapter à leur rythme.

Madame Espinat : Il faut dire que les enfants aiment les TAP.

Madame Neveu : En maternelle, les enfants disent que c'est une grosse journée que celle des TAP car ils changent plusieurs fois d'intervenant. De plus, c'est toujours un peu difficile pour eux de voir les parents venir chercher des enfants et pas eux.

**En conclusion ;** les enfants sont très fatigués, se blessent plus et sont davantage malades. Pour ce qui est des apprentissages fondamentaux, lorsque les enfants sont fatigués, ils n'apprennent pas mieux.

Nous sommes en droit de nous demander à quoi sert, aussi, de réunir le comité de suivi de ces nouveaux horaires puisque le constat est toujours le même

#### Questions diverses

Madame Louchart : À noter que l'équipe accueille un enfant souffrant de handicap le jeudi après-midi lors des TAP. Cet enfant n'est actuellement pas scolarisé car il est en attente d'une place en dans un établissement adapté.