

Réunion du comité de suivi des rythmes scolaires.

Mardi 14 juin 2016

Présents :

Mme Louchart, Maire adjoint

Mme Neveu, directrice de l'école maternelle du Pont-Marquant

Mme Baquier, coordinatrice des TAP

Mme Henry, Groupement de Parents

Mme Renaud, Groupement de Parents

Mr Elwood, coordinateur Enfance-Jeunesse.

Absents excusés:

Mme Deschamps, Maire

Mme Espinat, directrice de l'école élémentaire de la Barantonnerie

Mme Le Costaouëc, directrice de l'école élémentaire des Platanes

Absents

Mme Ollivier, CAF

Mme Le Nours, DDSC

Mme Cordier, PEEP

Mme Chagnault, FCPE

M.Brault, DGS

Madame Louchart:

Je vais à présent débiter cette réunion par quelques petites précisions. Cette réunion est un comité de suivi des rythmes scolaire et non un comité de suivi des ateliers des TAP. Ils

vont bien entendu être évoqués mais le but est avant tout l'impact des nouveaux rythmes scolaires sur la vie et le bien-être des enfants.

Je vous propose de faire un tour de table sur ce sujet.

En ce qui me concerne, je pense que la journée des enfants n'est en aucun cas allégée. Ils restent en collectivité le même temps, voire davantage car on y ajoute le mercredi matin.

Ils n'ont aucun matin pour "souffler" car je le rappelle : 10% seulement de nos écoliers fréquentaient l'ALSH le mercredi matin, sans compter qu'ils pouvaient y arriver plus tard.

En résumé, les enfants sont très fatigués et leur journée est plus longue que celle de leurs parents.

Madame Neveu:

La première chose, c'est que les enseignantes apprécient de finir deux fois à 15h dans la semaine. Elles notent divers points:

- Ils sont moins perdus que l'année dernière par rapport au rythme qui change moins.
- Les enfants sont malgré tout dans état de grande fatigue.
- Ils sont un peu plus inquiets de savoir ce qu'ils vont faire le vendredi du fait entre autre de l'absence des ATSEM qui les rassurent le lundi. (inquiets de savoir où va être leur doudou, quelles activités vont être proposées...)
- Ils ne veulent pas d'activités dirigées. On voit que les jeux collectifs fonctionnent bien.
- Beaucoup veulent simplement se poser et certains ne veulent même pas se lever de la sieste.
- Avec les réveils échelonnés, les petits se rendent moins compte de la transition de 15h.

Mme Baquier:

Leur inquiétude a un côté étonnant car on leur propose assez souvent les mêmes choix d'ateliers ce qui peut avoir un côté rassurant pour les enfants.

Mme Neveu:

En fait ce qui stresse les enfants c'est justement d'avoir le choix. Certains ont parfois encore besoin d'un rituel.

Mme Louchart:

La formule que nous proposons fonctionne et tourne bien mais elle n'enlève pas la fatigue. Les enfants ont en effet besoin de se poser.

Mme Baquier:

Nous faisons le même constat. Le rythme de la semaine est plus simple pour tous, adultes comme enfants. Ces repères ont de même été constatés par les ATSEM.

Elles apprécient d'avoir le vendredi et sont ravies de pouvoir proposer des choses aux enfants.

Les ATSEM de petite section ont été présentes les vendredis jusqu'à la Toussaint pour aider, ce qui a été appréciable pour faire le lien avec les familles. De plus il y a une forte proportion de petits par rapport aux moyens et aux grands.

Nous sommes intervenus auprès des parents d'enfants de petite section en leur demandant soit de ne pas venir les chercher soit de ne pas les mettre du tout au TAP. En effet lever ces enfants-là à 15h était difficile pour eux s'ils dormaient encore et il y avait risque de réveiller tous les autres.

Tout cela nous conforte dans l'idée qu'il faut laisser aux enfants la possibilité de ne rien faire.

Mme Neveu:

Les temps de sieste du jeudi et du vendredi sont plus difficiles que ceux du lundi et mardi car les enfants sont tellement fatigués et énervés qu'ils n'arrivent plus à dormir.

Mme Renaud:

Moi c'est un peu pareil, je suis obligée d'habiller ma fille les deux derniers jours alors qu'en temps normal elle s'habille seule.

Mme Baquier:

Est-ce que scolairement vous ressentez les effets de la réforme?

Mme Neveu:

Il est encore un peu tôt pour répondre.

Mme Baquier

Il est regrettable de ne pas avoir de représentant des élémentaires afin d'avoir un retour sur ce point.

Mme Henry:

Pour ce qui est du groupement de parents les retours sont les mêmes que ceux évoqués jusqu'à présent. On retrouve les mêmes remarques.

Les enfants qui vont dans la "petite cantine" au Pont-Marquant sont contents car ils savent que pour eux, cela veut dire un départ pas longtemps après le repas.

Mme Renaud:

En élémentaire il y a parfois des devoirs tous les soirs et cela ajoute à la fatigue.

Mme Louchart:

Les activités annexes peuvent aussi fatiguer les enfants et certains parents ne veulent pas l'entendre.

Mme Baquier:

Globalement les activités suivies ont du mal à durer plus de 2 ou 3 séances. Il y a une évolution avec les élémentaires. Ils arrivent mieux à nous dire qu'ils ne veulent rien faire. On entend enfin des phrases du type: "j'ai juste envie de discuter avec mes copines" C'est une évolution lente mais que nous arrivons petit à petit à mettre en place.

Mme Louchart:

Il n'y a, à l'heure actuelle, aucune éventualité de retour à la semaine de 4 jours. Nous pouvons signaler notre désir d'y revenir afin que le jour où il y aura une possibilité nous puissions la saisir.

Mme Baquier:

Des parents parmi ceux qui avaient été très véhéments lors de la réunion publique sont revenus vers nous pour nous féliciter du travail accompli.

Des projets répondant aux objectifs de base qui prévoient de faire un lien entre les TAP et l'école ne peuvent pas avoir lieu car nous nous croisons dans les portes. Il y a quand même des échos dans certaines activités. Certains parents ont vu que des enfants qui lisaient très peu ont fait l'activité théâtre et se sont, du coup, mis à lire pour apprendre leur rôle.

Mme Neveu :

Parmi les activités, on voit les animateurs pratiquer des jeux collectifs que nous n'avons pas toujours le temps de proposer.

La question s'est-elle posée de passer la maternelle en demi-journée complète le vendredi, sur le même modèle que les élémentaires?

Mme Louchart:

Nous n'y avons pas resongé mais cela pourrait être à l'ordre du jour pour la rentrée de septembre 2017, car pour l'année scolaire prochaine il est trop tard. L'idée avait été abandonnée car tout le monde voulait le vendredi après-midi.

Mr Elwood:

Il n'était en effet pas possible d'avoir les trois écoles en même temps. Nous pouvons d'ores et déjà commencer à réfléchir à cette organisation dans la mesure où seul le Pont Marquant aurait l'après-midi du vendredi.

Mme Baquier:

En ce qui nous concerne nous pouvons y réfléchir, sachant que c'est l'impact scolaire qui prime. Autant je n'étais pas d'accord du point de vue pédagogique et sécurité pour appliquer les $\frac{3}{4}$ d'heure, autant je pense que c'est aux enseignants de se prononcer pour la demi-journée ou non.

Mme Neveu:

En effet les différents retours d'écoles pour lesquelles il y a des TAP de 45 minutes sont plus que négatifs.

En conclusion, toutes les personnes présentes constatent une extrême fatigue des enfants, même si le travail accompli par nos animateurs est reconnu de tous.

Il est toutefois regrettable que le nombre important d'absents à cette réunion ne nous permette pas un bilan complet de l'impact de la réforme sur les enfants.