

BILAN DE LA MISE EN PLACE DES RYTHMES SCOLAIRES

Ce bilan ne tient compte que des enfants et pas du tout des différents problèmes d'organisation qui existent. Il a été constitué à partir du retour des enseignants, des animateurs, des fédérations de parents et des ATSEM.

Reconnaissance de tous, de la qualité des ateliers mis en place. Ces ateliers (TAP) ne sont absolument pas mis en cause.

Le retour est très positif : Les ateliers proposés sont très diversifiés et intéressants.

Toutefois, constat :

- **Extrême fatigue des enfants, même ceux qui allaient au centre de loisirs le mercredi.**
 - o Ils tombent et se blessent davantage.
 - o Certains s'endorment en classe, voire dans la cour.
 - o D'autres s'endorment le soir avant de dîner.
 - o Il semblerait qu'ils soient davantage malades.
 - o Ils sont déjà plus fatigués et énervés que les autres années à la même époque.

Ceci dû au rythme de la semaine et non au contenu des TAP.

Mais aussi :

- Manque de repères pour les enfants de maternelle
 - o 4 rythmes de journées différents.
- Les enfants de maternelle sont trop fatigués le vendredi après 15h pour de nouvelles activités
- Emplois du temps scolaires, très difficiles à organiser (notamment le vendredi après 15h à la Barantonnerie et jeudi à l'école des Platanes).
- Croisement enseignants/animateurs difficiles.
- Certains animateurs terminent à 15h dans une école et reprennent à 15h dans une autre.
- La piscine de la maternelle ne pourra pas être maintenue car retour à 15h 10 (pb de responsabilité).
- Les sorties scolaires à la journée sont difficiles à organiser (2 jours seulement sans compter le jour de fermeture des musées).
- Liaison GS/CP et visite des écoles élémentaires difficiles à organiser du fait des TAP un jour différent.
- Semaine du sport impossible.
- Baisse d'effectifs dans les associations (de 10% à 60%). Explications :
 - o Plusieurs parents ont informé que compte-tenu du grand nombre et de la qualité des ateliers proposés en TAP, ils avaient limité les activités extérieures.
 - o Devant la fatigue des enfants : les parents annulent certaines activités physiques.

- Baisse de fréquentation de la Médiathèque
De 50 à 5 passages le mercredi matin peu ou pas déplacés aux autres jours (fréquentation 1 fois / mois au lieu de 1 fois / semaine par exemple).
- Le côté détente n'y est pas « on joue la montre ».

Toutes ces réflexions nous amènent à décider de modifier l'organisation horaire de la semaine.