

Compte rendu de la réunion du comité de suivi des rythmes scolaires

Mardi 20/01/2015

Personnes présentes:

- Mme Paulette Deschamps, Maire; Mme Louchart, Maire-adjoint; Mme Baquier, coordinatrice TAP; Mme Briqué, PEEP; Mme Chagnault, FCPE; Mr Elwood, coordinateur Enfance-Jeunesse; Mme Espinat, Directrice de l'école de la Barantonnerie; Mme Henry, Groupement de Parents; Mme Le Costaouec, Directrice de l'école des Platanes; Mme Neveu, Directrice de l'école du Pont-Marquant.

Absents excusés:

- Mr Redjala, DDCS

Absents:

- Mme Ollivier CAF
- Mr Mourgues, Education Nationale
- M.Brault DGS

Secrétaire de séance :

- M.Elwood

Mme Louchart:

- "Je vais vous faire lecture du bilan du PEDT établi à partir des ressentis que nous avons recueillis." (bilan joint)

La lecture est faite puis Mme Louchart propose un tour de table afin que chacun puisse compléter ce bilan s'il le souhaite

Mme Chagnault (FCPE):

- "En premier lieu il ressort tout comme dans votre bilan que les enfants sont plus fatigués aujourd'hui que par le passé. La grande majorité des familles s'accorde pour dire qu'ils reconnaissent la qualité des activités proposées. Certains créneaux horaires semblent peu adaptés. (13h30-15h00) Les parents déplorent en outre un manque d'information quant aux activités proposées, surtout au niveau des maternelles. Ils plébiscitent le fait que l'école finisse plus tôt ou que les enfants aient une demi-journée."

Mme Espinat (pour les 3 écoles):

- "Les enfants sont très fatigués. Ils ne sont pas disponibles ni concentrés lorsqu'ils reprennent à 15h. Ils sont en outre souvent excités lors de cette reprise. Il y a trop peu d'animateurs pour aider à la sortie des classes en maternelle à 16h30 du fait qu'ils sont en route depuis les écoles élémentaires après leur TAP sur place. Nous trouvons les élèves démobilisés, fatigués... Très peu d'enfants ne vont pas aux TAP"

Mme Baquier (coordinatrice TAP):

- "Il y a une différence d'environ 30 enfants entre le TAP de début d'après-midi et celui de fin. Le TAP de 13h30-15h est très fréquenté, même si on note un amoindrissement de l'écart depuis début janvier." En effet quelques enfants ont souhaité s'inscrire pour pouvoir participer aux activités."

Mme Henry (Groupement de parents):

- "Je vais dire à peu près la même chose que vous: Les enfants sont fatigués, ils ont du mal à se repérer, surtout en maternelle. On note un nombre de petits accidents et incidents en augmentation. Des cas d'endormissement des enfants avant le repas sont plus fréquents qu'avant. Les parents ressentent aussi un manque d'information par rapport aux activités. Il semblerait qu'il y ait un essoufflement des activités"

Mme Baquier (coordinatrice TAP):

- "Ce qu'il y a c'est qu'on entend tout et son contraire. Certains parents voudraient que leurs enfants fassent telle ou telle activité, mais les enfants veulent en faire une autre. Ils s'inscrivent parfois pour satisfaire leurs parents mais n'y trouvent pas leur compte et s'ennuient ou perturbent l'activité. Ces mêmes parents voudraient que leur enfant fasse une activité qui demande de la concentration et déplorent par la suite sa fatigue."

Mme Espinat:

- "Il ne faut pas oublier que la réforme allait aussi dans le sens de laisser la possibilité aux enfants de ne rien faire. Les parents ont du mal à entendre cela."

Mme Baquier:

- Pour ce qui est des activités, les animateurs ont encore beaucoup de propositions "sous le coude". Il arrive parfois aussi qu'un enfant vienne à une activité, ne l'apprécie pas mais n'en parle pas. La présentation des activités est volontairement faite aux enfants en premier lieu afin qu'eux aient envie ou non de s'inscrire à tel ou tel atelier. Ils sont ensuite mis en ligne pour informer les parents"

Mme Chagnault:

- "Des enfants vont dans certaines activités "par défaut"; Ils ne sont pas autant concentrés ou recentrés qu'ils auraient dû l'être."

Mme Louchart

- Lorsque les enfants prennent des ateliers « par défaut » il arrive qu'ils découvrent une activité qu'ils ne connaissaient pas

Mme Baquier:

- "Il y a forcément un nombre de places limité. Ces activités ne pourraient se faire correctement si on laissait tous les enfants qui veulent la faire s'inscrire. D'autres activités qui plaisent aussi aux enfants sont proposées. Les activités qui plaisent beaucoup aux enfants sont reconduites sur les périodes suivantes, surtout si tous les enfants n'ont pu y participer. La récréation de fin de TAP (14h45-15h00) peut parfois être un peu courte à cause des délais de rangement de certaines activités ou des déplacements en car ou à pieds.

Mme Briqué (PEEP):

- "Le constat est le même pour la fatigue générale qui commence dès le mardi soir. Par rapport à d'autres communes ou strictement rien n'est proposé aux enfants, nous trouvons qu'ici il y a beaucoup de propositions. Il y a plus de questions du côté maternel quant au contenu des activités."

Mme Baquier:

- "Les affichages qui sont faits dans toutes les écoles, sur le site de la ville, à l'accueil de loisirs utilisent des termes génériques pour désigner les activités. Il n'est pas forcément possible de détailler le contenu complet sur une affiche. Pour ce qui est des maternels le TAP du mardi (13h30-15h00) se résume à la sieste au moins pour ce qui est des petites sections qui ont donc très peu de temps d'activité voire pas du tout. Certains parents sont surpris mais il s'agit en premier lieu de respecter le rythme de l'enfant"

Mme Louchart:

- "Concernant l'organisation des TAP, il semble clair que nous devons envisager un changement. Voici les propositions que fait la commune, tout en sachant que vis-à-vis de l'organisation des familles, nous ne pourrions pas changer tous les ans.
 - ½ journée par école complète pour les écoles élémentaires.
 - ½ heure de 8h30 à 9h00 et 15 minutes le soir pour l'école maternelle.

C'est une proposition ; quelles sont les vôtres ?

Mme Neveu:

"Si on commence à 9h00 on ne verra plus du tout les familles. Ça ne réduira pas pour autant la journée des enfants qui viendront au périscolaire. Nous proposons:

1- de faire finir les trois écoles 2 fois à 15h (De manière à ce qu'il n'y ait pas de cours après des TAP)

2- d'avoir 2 arrêts à 15h pour les élémentaires et un après-midi complet pour les maternels.

Mme Chagnault:

- 4 fois fin à 15h45 en élémentaire et 1 après-midi maternel.
- Maintien des TAP sur 1h30 mais en fin de journée.

La FCPE préfère le maintien de l'après-midi du vendredi pour les maternels afin que les maternels puissent aussi avoir des activités.

Mme Louchart

- Avec des TAP d'une heure et demie en élémentaire, les animateurs « jouent la montre »

Mme Henry:

- Il semblerait qu'une majorité des parents que nous avons en réunion souhaitent revenir à l'école du samedi matin.

Mme Espinat:

- Combien de personnes aviez-vous à votre réunion?

Mme Henry:

- Environ 50.

Mme Deschamps:

- Beaucoup de textes indiquent qu'il serait mieux que les enfants arrivent plus tard le matin à l'école. Cela est défendu par nombre de chrono-biologistes. Les animateurs qui les accueilleraient auraient du temps pour leur proposer un petit déjeuner qu'ils n'ont pas forcément pris chez eux.

Mme Neveu:

- Nous accueillons les enfants en jeux-libres de 8h30 à 8h45.
- Une autre idée qui pourrait être mise en place:
 - o 2 après-midis entiers pour les élémentaires et 2 fins à 15h pour les maternels.

Mme Henry:

- Pourrait-on envisager un questionnaire pour l'école du samedi matin?

Mme Le Costaouec:

- Avec le nombre plus important de familles recomposées il semble difficile de revenir à un samedi matin d'école.

Mme Henry:

- Et si on se contentait de revenir à ce qui se faisait avant et qu'on paye l'amende?

Mme Louchart

- Cette possibilité n'existe pas.

Mme Deschamps:

- Il s'agit d'une loi, nous devons donc l'appliquer.

Mme Henry:

- 2 fois 15h pour les élémentaires et un après-midi pour les maternels.

Cela pourrait permettre aux associations de se mobiliser pour ouvrir des créneaux et accueillir des enfants pour leurs activités en parallèle des TAP.