

# Compte rendu de la 1ère réunion de suivi après la mise en place des TAP.

Secrétaire de séance : Monsieur Elwood

Rapide tour de table de présentation des participants pour les fédérations de parents nouvellement élues.

## Personnes présentes :

Mme Chagnault, Mme Monroy, Mme Espinat, Mme Neveu, M. Elwood, Mme Baquier, Mme Louchart, M. Brault, M. Mourgues, Mme Mathon, Mme Henry, Mme Le Costaouëc

**Madame Louchart** introduit la réunion : Le but de cette réunion est avant tout d'écouter les remontées des divers protagonistes (parents, enseignants, animateurs...) les nouveaux horaires n'étant en application que depuis 6 semaines.

## **La FCPE :**

Les parents se posent la question de ce qui se passe pendant les TAP. Comment les enfants sont-ils accompagnés dans leurs choix?

Ils notent que l'affichage extérieur des activités proposées de façon assez simple, ludique et compréhensible par tous les enfants les a quelque peu rassurés.

Ils se posent eux-mêmes des questions sur les contenus et trouvent du coup cela complexe de l'expliquer à leurs enfants.

Ils apprécient le choix de la gratuité fait par la collectivité.

Ils apprécient aussi le fait que les animateurs soient connus et reconnus aussi bien par les enfants que leurs parents, ce qui à leurs yeux présente une garantie de sécurité par rapport aux angoisses qu'ils avaient.

Des questions se posent sur les locaux pendant la période hivernale. Seront-ils suffisants?

Ils apprécient de même l'adaptation du système d'inscription qui a été faite rapidement pour que les externes puissent aussi s'inscrire.

Quelques parents font remonter qu'il semble y avoir des soucis "d'échanges" d'étiquettes au détriment d'enfants plus jeunes par des grands.

Les différences de niveau dans certaines activités (échecs) sont plus ou moins bien vécues par certains enfants.

Questions:

Y-a-t-il une visibilité possible des activités sur une année?

Y-a-t-il ou non un retour et une évaluation qui sont faites avec les enfants?

Y-a-t-il un suivi plus "fort" avec les cp-ce1?

Les parents ont le souci de faire en sorte qu'il y ait une impression d'équité par rapport à l'accès aux différentes activités.

La FCPE souhaite émettre des propositions d'activités que pourraient mettre en place les animateurs (feuille de chou, blog, etc.)

En conclusion, les parents sont plutôt rassurés quant à la sécurité et à la qualité des activités par rapport à leurs inquiétudes de fin d'année dernière.

### **Sylvie Baquier (ALSH – TAP)**

L'affichage qui a été mis dehors pour les parents était présent à l'intérieur des écoles pour les enfants dès le début des TAP. Ils ont été informés à de nombreuses reprises par les animateurs. Les explications leur sont faites et refaites très régulièrement, et nous continuerons à le faire, aussi bien pour les plus jeunes que pour les grands qui peuvent encore parfois être un peu perdus.

Les quelques changements d'activité qui vont avoir lieu après les vacances de la Toussaint amèneront l'ensemble des animateurs à recommencer leurs explications auprès des enfants.

De même, la coordinatrice est très souvent présente pour réexpliquer aux enfants le déroulement des TAP. Elle est aussi parfaitement consciente qu'une "piqûre de rappel" sera nécessaire au retour des vacances de la Toussaint.

Face aux inquiétudes des parents quant au taux d'encadrement, Mme Baquier rappelle que non seulement ils sont respectés en toutes circonstances, mais aussi qu'ils peuvent être adaptés à l'intérieur des écoles. Un animateur peut prendre en charge un jeu avec 30 enfants tandis qu'un autre fait une activité plus pointue avec un groupe restreint.

Par contre toutes les activités qui ont lieu en dehors de l'école sont encadrées par le nombre d'animateurs exigé par la réglementation.

Je ne prévois pas de communiquer une planification à l'année car ce qui est prévu va évoluer en fonction des constats et des demandes d'enfants. Les plannings ne sont pas figés, une activité qui plait sera proposée à nouveau pour que les enfants qui ne l'ont pas faite puissent également y participer.

### **Le groupement de parents:**

Même si le groupement de parents se déclare opposé à la réforme des rythmes scolaires, il ressort des remontées des parents qu'ils sont reconnaissants de la qualité du travail fourni par les animateurs.

En termes de remontées négatives :

- Fatigue générale des enfants.
- Inquiétude des maternels qui voient les animateurs arriver à 15h le vendredi et croient qu'ils vont être emmenés au centre.
- Fin de semaine difficile, en particulier pour les maternels.

Les inscriptions de vacances à vacances paraissent quelque peu rigides pour des parents dont les plannings peuvent varier et qui du coup voudraient récupérer leur enfant malgré les TAP.

Il y a des questions par rapport aux enfants inscrits dans des associations: qui faut-il en informer? Mme Louchart rappelle que les TAP dépendent uniquement de la Mairie.

Certains ne comprennent pas pourquoi on peut inscrire son enfant 48h à l'avance à la cantine ou à l'ALSH et pas aux TAP.

### **S. Baquier:**

Le départ pour des séances d'orthophonie ou au CMP en taxi ne pose pas de soucis particuliers.

### **Mme Louchart:**

La règle rigide mise en place au début pour les inscriptions va progressivement être amenée à s'assouplir.

### **Mme Le Costaouëc (Platanes)**

Finir le lundi à 15h c'est très bien, tout le monde est content de cela. Par contre reprendre les cours à 15h le jeudi est très compliqué. Il est difficile pour les enfants de se remettre au travail.

Des maitresses de cycle 2 ont vu avec les animateurs pour qu'il y ait un temps calme à la fin des activités et cela s'est amélioré.

Même si on a l'impression de ne plus avoir de coupure, il ne faut pas nier que la matinée du mercredi est efficace.

Finir plus tôt tous les jours et raccourcir les vacances d'été serait la meilleure solution.

La coupure du mercredi manque.

Il est signalé qu'une fois, la porte de l'école a été ouverte avant 16h30.

#### **Mme Neveu** (Pont-Marquant)

Il est plus compliqué de gérer l'arrivée des parents.

Les enfants ont beaucoup de mal à se repérer par rapport aux jours (mardi-vendredi)

Certaines activités faites durant les TAP donnent l'impression aux enseignantes de faire des doublons.

Il ressort aussi une impression d'augmentation de l'absentéisme, au moins chez les petits, qui tombent davantage malades et se remettent moins vite.

Les adultes (ATSEM) semblent bien plus fatigués que par le passé.

Mme Neveu regrette que les ATSEM ne soient pas présents pour faire part de leurs remontées. Mme Louchart répond qu'elles ont été consultées.

Malgré les améliorations qui ont été effectuées au fur et à mesure lors des TAP, les enseignantes ne voient pas de réel bienfait suite au changement de rythme.

Elles savent que les enfants sont bien pris en charge par les équipes des TAP (animateurs et ATSEM) mais cela ne convient pas sous sa forme actuelle.

#### **Mme Espinat** (Barantonnerie)

Le mardi cela se passe bien, mais le vendredi se passe mal. Les enfants sont récupérés très fatigués, parfois même énervés et en sueur. Cette journée est compliquée à gérer.

Il y a des détails d'inscription à revoir.

Il y a des problèmes d'inscriptions par rapport au mercredi: des enfants sont sur les listes alors qu'ils ne devraient pas y être ou l'inverse...

#### **Sylvie Baquier** (ALSH-TAP)

Nous avons eu besoin d'un petit temps d'adaptation lors des sorties de 16h30. La gestion des couloirs d'une école n'est pas identique à la gestion d'un ALSH.

Les différences sur les listes d'inscriptions du mercredi sont liées à leurs dates d'édition. Les listes de cantine sont éditées le vendredi après 10h. Celles de l'accueil de loisirs le sont le lundi soir. Il peut donc y avoir des changements qui n'apparaissent pas tout de suite sur les listes cantine.

Les animateurs ont eux aussi constaté une fatigue en hausse chez les enfants.

Les TAP et les inscriptions se déroulent de mieux en mieux au fil du temps. Il ne faut tout de même pas oublier que nous ne sommes qu'au début (6 semaines) de la mise en place. Les enfants se repèrent de mieux en mieux dans le dispositif.

Nous avons constaté que nous allons devoir regarder un peu plus ce qui se passe au sein de l'école afin d'éviter que les enfants ne fassent deux fois la même chose dans une journée. (sport par exemple)

Nous avons de même constaté une augmentation de la fatigue des intervenants aux TAP qui vivent un gros changement de rythme, et doivent parfois "courir", entre la surveillance de la cantine de 11h15 à 13h30, un TAP de 13h30 à 15h00, un autre, dans une autre école, de 15h à 16h30 puis l'accueil périscolaire de 16h30.

Ils ont même parfois fait l'accueil périscolaire de 7h30 à 8h30.

Le mercredi matin est regretté par l'équipe : les sorties un peu lointaines (Paris) deviennent compliquées, car l'après-midi est vraiment trop court pour cela.

L'équipe va devoir privilégier les activités de proximité.

De même que les enfants ne sont pas dans la même dynamique que lorsqu'ils faisaient un mercredi entier d'accueil de loisirs. Ils sortent de l'école, ce qui n'est pas du tout pareil.

La mise en place d'activités suivies est un point plutôt positif pour un certain nombre de membres de l'équipe. Cela permet d'aller plus loin dans les activités.

Nous sommes conscients de la déception des enfants qui ne peuvent s'inscrire dans certaines activités. Une réflexion est en cours pour tenter de proposer la même activité aux enfants n'ayant pu s'inscrire les premières fois.

Question de la **FCPE**:

Comment savoir si les enfants se sont inscrits "par défaut"?

**Sylvie Baquier:**

Les enfants nous le disent. Il est à signaler que nous avons déjà annulé certaines activités faute d'envie de la part des enfants.

Ceci dit on ne peut pas toujours faire gonfler les effectifs des activités plus demandées. Il y a par exemple une très forte demande pour aller à la bibliothèque que nous n'avions pas prévue, nous y avons modifié le nombre d'enfants accueillis. Pour les activités où cela n'est pas possible, nous avons expliqué aux enfants qu'elles seraient à nouveau proposées lors d'une autre période.

Le mercredi, les enfants de moyenne section dorment de la même manière qu'avant la réforme.

Question:

Les enfants ont-ils des demandes particulières?

**Sylvie Baquier:**

Oui, cela arrive, et il est intéressant de noter que leurs demandes sont généralement assez réalistes. Ils demandent par exemple des petits bricolages.

Nous notons que les groupes d'enfants peuvent plus facilement être en autonomie à l'accueil de loisirs. La configuration des écoles ne permet pas facilement ce cas de figure.

**Mr Mourgues (IEN)**

Il faut rappeler aux parents que les TAP sont aussi des moments où il doit être donné la possibilité de ne rien faire aux enfants.

Des activités comme l'éveil corporel et la relaxation fonctionnent bien par exemple.

**Sylvie Baquier:**

Cette possibilité de ne rien faire est donnée dans les 3 écoles.

**Les enseignantes et Sylvie Baquier**

Un lien et des échanges ont lieu régulièrement entre les différentes équipes éducatives (enseignants, intervenants TAP), mais le besoin d'un document formalisé ne s'est pas fait sentir. Cela n'est pas toujours facile de se voir car nos emplois du temps se croisent beaucoup mais entre les mails, entrevues et appels téléphoniques, nous arrivons à communiquer.

Il a été constaté une nette amélioration du fonctionnement suite à certains échanges entre équipes.

Les enseignantes précisent qu'elles doivent repenser l'emploi du temps scolaire des jours de TAP où les enfants reprennent les cours à 15h, ce que M. Mourgues confirme.

Il est convenu de réunir le comité de suivi des TAP dans le courant de la 2ème quinzaine de janvier 2015.