

ACADEMIE DE VERSAILLES

ETABLISSEMENT

**PROCES VERBAL DES DELIBERATIONS  
DU CONSEIL D'ADMINISTRATION**

Année scolaire : 2015/2016.

Quorum : 15

Numéro de séance : 5

Nombre des présents : 18

Date de convocation : 20 juin 2016.

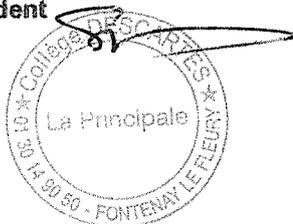
Nombre d'absents excusés : 2

Présidence de : Mme Richemont

SOMMAIRE	Décision	pag e	Numéro d'acte	Pièces jointes
DES QUESTIONS TRAITÉES	Avis Vote Extrait Motion			désignation N°
Rapport d'activité 2015-2016	Adopté à l'unanimité		30	Rapport d'activité 2015-2016
DGH	Adopté à l'unanimité		31	Tableau de répartition
Contrats AED et assistant pédagogique	Adopté à l'unanimité		35-36	
Sortie d'inventaire	Adopté à l'unanimité		32-33	Tableaux sorties d'inventaire
Répartition des crédits d'état	Adopté à l'unanimité		34	
Avenant au RI	Adopté à l'unanimité		29	Avenant au RI

**Signatures**

**Le Président**



**Le Secrétaire**

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Kelli", written over a horizontal line.

## PRESENCE AU CONSEIL

Séance du :

Qualité	Titulaires	Suppléants					
		Nom – Prénom	P	A	E		
<b>Administration</b>	Chef d'établissement	<b>Mme Richemont</b>	X				
	Adjoint	<b>M. Laumond</b>	X				
	Gestionnaire CPE	<b>Mme Etienne</b>	X				
	.....	<b>Mme Albertin</b>	X				
	.....	<b>Mme Burgess</b>	X				
<b>Elus locaux</b>	Collectivité de rattachement			X			
	Groupement de commune			X			
	Commune siège	<b>Mme Bodarwe (Fontenay-le-Fleury)</b>	X				
	Commune siège						
.....							
.....							
<b>Personnalité qualifiée</b>		<b>M. PLESSIER</b>			X		
<b>Total</b>							
<b>Personnels de l'établissement</b>	Personnels d'enseignement	<b>M. Mirleau</b>				<b>Mme Haurant</b>	X
		<b>M. Lebon</b>	X			<b>Mme Strecker</b>	X
		<b>Mme Gardone</b>	X				
		<b>M. Lecatelier</b>			X		
		<b>Mme Legrand</b>			X		
	Personnels administratifs, techniques et ouvriers, sociaux et de sante	<b>M. Merlet</b>	X				
		<b>Mme Pena</b>			X		
<b>Total</b>		<b>M. Petit</b>			X		
		<b>M. Semmache</b>	X				
			<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		
						<b>2</b>	
	<b>Parents d'élèves et élèves</b>	Elus parents d'élèves	<b>Mme Salhi (Grandir à Fontenay)</b>	X			
			<b>M. Petit (Grandir à Fontenay)</b>	X			
			<b>Mme Vexiau</b>		X		<b>Mme Davalo (Grandir à Fontenay)</b>
Elèves		<b>Mme Cuchet (FCPE)</b>	X				
		<b>M. Ricard (FCPE)</b>	X				
		<b>Mme Steinberg</b>			X		
		<b>Da Silva Thomas</b>	X				
	<b>Maliki Jessica</b>	X					
	<b>Estèves Raphaël</b>	X					
<b>Total</b>			<b>7</b>			<b>1</b>	

## **RUBRIQUE I. Approbation de l'ordre du jour**

### **1. Question / Point abordé : Approbation de l'ordre du jour**

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : Approuvez-vous l'ordre du jour ?
- 1.2. Présentation / contexte : Modification de l'ordre du jour
- 1.3. Commentaires / débat : Suppression du point 6 « Sorties et voyages pédagogiques » compte-tenu de l'absence de sorties et voyages pédagogiques planifiés à la rentrée et ajout d'un point « Questions des parents d'élèves de « Grandir à Fontenay » »
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : Ordre du jour modifié approuvé
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : Aucun acte généré

## **RUBRIQUE II. Approbation du compte-rendu du Conseil d'Administration du lundi 11 avril 2016**

### **1. Question / Point abordé : Approbation du compte-rendu du Conseil d'Administration du lundi 11 avril 2016**

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : Approuvez-vous le compte-rendu du Conseil d'Administration du lundi 11 avril 2016 ?
- 1.2. Présentation / contexte : RAS
- 1.3. Commentaires / débat : 2 abstentions de personnes qui n'avaient pas reçu le compte-rendu
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : Compte-rendu du Conseil d'Administration du lundi 11 avril 2016 approuvé
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : Aucun acte généré

## RUBRIQUE III. Rapport d'activité année scolaire 2015-2016

### 1. Question / Point abordé : Accompagnement Personnalisé en 6<sup>ème</sup>

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : Est-ce que des projets transdisciplinaires ont été menés dans le cadre de l'accompagnement personnalisé ?
- 1.2. Présentation / contexte : Bilans partagés en fonction des projets.
- 1.3. Commentaires / débat : Un projet n'a pas pu être mené à terme du fait de départ du professeur en congés maternité. Un autre projet n'a pas complètement rempli les objectifs fixés. Le principe était de faire travailler les élèves ensemble sur un projet par groupe de niveau de compétences. Les formations suivies cette année par les professeurs pour préparer la réforme ont permis de recadrer l'organisation des accompagnements personnalisés, qui vont être mis en place l'année prochaine dans le cadre de la réforme. L'accompagnement personnalisé l'année prochaine en 6<sup>ème</sup> ne sera pas en dehors des cours, mais sera intégré aux cours, aux enseignements et aux programmes de lettres, de mathématiques et de langue.
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : RAS
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : Aucun acte généré

### 2. Question / Point abordé : Fiches de suivi individuelles

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : Est-ce que des fiches de suivi peuvent être mises en place en classe de 6<sup>ème</sup> ? Peut-on obliger un élève à avoir une fiche de suivi ?
- 1.2. Présentation / contexte : Oui, des fiches de suivi peuvent être mises en place en classe de 6<sup>ème</sup> à la demande des professeurs ou par le conseil de classe. On peut obliger un élève à avoir une fiche de suivi.
- 1.3. Commentaires / débat : Des objectifs sont donnés à l'élève. Il doit présenter la fiche à chaque professeur, à chaque cours et les professeurs notent s'il a atteint ou pas les objectifs. C'est un dispositif qui doit être temporaire. C'est mieux si l'élève et ses parents sont partants et s'ils ont compris le sens de la fiche de suivi. Les parents doivent la signer régulièrement.
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : RAS
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : Aucun acte généré

### 3. Question / Point abordé : Voyages - Sorties

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : Comment se passent le choix des sorties ? Pourquoi certaines classes ne font pas de sorties ?
- 1.2. Présentation / contexte : Ce n'est pas une obligation.
- 1.3. Commentaires / débat : Les professeurs font des projets en fonction de leur programme et en fonction de la classe. Si la classe est indisciplinée les professeurs peuvent choisir de ne pas faire de sorties (comportements incertains dans un musée). Le projet doit passer en conseil d'administration afin que le budget soit approuvé. Parfois certaines sorties n'ont pas pu être effectuées, car la demande de budget n'a pas pu être présentée à temps à un CA.
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : RAS
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : Aucun acte généré

### 4. Question / Point abordé : CESC : Actions de prévention santé, citoyenneté

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : Peut-on envisager une intervention sur les problèmes d'harcèlement sur les réseaux sociaux et les téléphones, dans le cadre du CESC ?
- 1.2. Présentation / contexte : Le policier qui intervient dans le cadre du CESC auprès des 4<sup>ème</sup> et des 3<sup>ème</sup> aborde déjà ces sujets là.
- 1.3. Commentaires / débat : Le temps excessif passé par certains élèves sur des jeux vidéos pourra également être abordé dans ce cadre.
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : RAS
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : Aucun acte généré

### 5. Question / Point abordé : Vie scolaire - Puniton

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : Un professeur peut-il retirer des points concernant le comportement sur une copie ?
- 1.2. Présentation / contexte : Les professeurs n'ont pas le droit de punir un élève sur une évaluation pour cette raison-là.
- 1.3. Commentaires / débat : Il faut remonter ce type de pratique interdite, auprès de la direction du collège.
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : RAS
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : Aucun acte généré

## 6. Question / Point abordé : Vie scolaire - Sanctions

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : Combien d'élèves sont concernés par les 46 exclusions ? Les exclusions sont-elle d'une journée ?
- 1.2. Présentation / contexte : Il y a quasiment autant d'élèves que d'exclusions. Il n'y a que quelques récidivistes. Les exclusions sont d'une journée ou d'1/2 journée, en interne ou en externe en fonction de la gravité de ce qui a été fait (souvent des coups).
- 1.3. Commentaires / débat : En général, lorsqu'ils sont exclus une fois, ils ne récidivent pas.
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : RAS
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : Aucun acte généré

## 7. Question / Point abordé : Liens avec l'environnement

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : Projet pour aller à la piscine
- 1.2. Présentation / contexte : Il n'y a pas de piscine à Fontenay Le Fleury et cela coûte cher d'aller à la piscine de St Cyr l'Ecole. Il faut louer les lignes d'eau et payer le transport (ce qui coûte le plus cher)
- 1.3. Commentaires / débat : Le collège a fait faire des devis (environ 3 800 €), mais il ne peut pas financer ces coûts de transport. Des demandes de budget vont être faites auprès de la mairie et du Conseil Départemental.
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : RAS
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : Aucun acte généré

## 8. Question / Point abordé : Achats mobiliers

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : L'armoire ventilée
- 1.2. Présentation / contexte : L'armoire ventilée n'a pas été achetée durant l'année scolaire 2015-2016
- 1.3. Commentaires / débat : Après vérification, l'armoire ventilée a été achetée durant l'année scolaire 2014- 2015. Le Rapport d'activités année scolaire 2015- 2016 va être corrigé sur ce point.
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : RAS
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : Aucun acte généré

#### 9. Question / Point abordé : Projets 2016-2017

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : Afin que les parents d'élèves puissent participer aux réunions sur le projet d'établissement, est-il possible d'éviter d'organiser les réunions sur l'heure du déjeuner ?
- 1.2. Présentation / contexte : Le collège va d'abord « absorber » la réforme, puis les objectifs seront recadrés et le projet d'établissement retravaillé.
- 1.3. Commentaires / débat : RAS
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : RAS
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : Aucun acte généré

#### 10. Question / Point abordé : Approbation du Rapport d'activités année scolaire 2015- 2016

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : Approuvez-vous le Rapport d'activités année scolaire 2015- 2016 ?
- 1.2. Présentation / contexte : RAS
- 1.3. Commentaires / débat : RAS
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : Rapport d'activités année scolaire 2015- 2016 modifié approuvé
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : 30

## **RUBRIQUE IV. Vote dotation globale horaires (DGH)**

### **1. Question / Point abordé : DGH**

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : Approuvez-vous la répartition de la DGH ?
- 1.2. Présentation / contexte : Les principaux changements les heures concernant l'accompagnement personnalisé et surtout sur les heures d'Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI).
- 1.3. Commentaires / débat : Les EPI seront en classe entière et le co-enseignement n'est pas spécialement nécessaire. Les projets EPI peuvent se faire sur une partie de programme avec soit des allers retours, soit des activités qui se succèdent sur le même thème. Seules quelques heures se feront en co-enseignement. Un atelier anglais va être créé en 3<sup>ème</sup>, afin de permettre aux élèves de 4<sup>ème</sup> euro cette année de poursuivre l'année prochaine. Il n'est pas prévu pour le moment de créer des ateliers anglais pour les autres classes, afin de remplacer les classes européennes. 3 professeurs stagiaires seront au collège l'année prochaine sur des classes de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>.
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : Répartition de la DGH approuvée
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : 31

## **RUBRIQUE V. Contrats des Assistants d'Education**

### **1. Question / Point abordé : Contrats des Assistants d'Education**

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : Approuvez-vous le recrutement des Assistants d'Education ?
- 1.2. Présentation / contexte : Des assistants d'éducation quittent le collège et doivent être remplacés.
- 1.3. Commentaires / débat : RAS
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : Recrutement approuvé
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : 35 ET 36

## **RUBRIQUE VI. Sortie d'inventaire**

### **1. Question / Point abordé : Sortie d'inventaire**

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : Approuvez-vous la sortie d'inventaire ?
- 1.2. Présentation / contexte : Afin de pouvoir mettre les objets usagés à la déchèterie, il faut les sortir de l'inventaire.
- 1.3. Commentaires / débat : RAS
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : Sortie d'inventaire approuvée
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : 32 et 33

## **RUBRIQUE VII. Répartition des crédits d'Etat**

### **1. Question / Point abordé : Répartition des crédits d'Etat**

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : Approuvez-vous la Répartition des crédits d'Etat ?
- 1.2. Présentation / contexte : La subvention d'état 2016 de 27 136 € va financer une partie des nouveaux manuels scolaires nécessaires suite à la réforme du collège. Une autre partie des manuels et la reprographie seront financées par un reliquat de subvention de 2015 et une subvention complémentaire sera demandée à la rentrée pour les manuels manquants. Les effectifs sont en augmentation or la dotation est calculée sur l'année n-1. En attendant des photocopies seront faites. Certains manuels seront des bi-manuels (Manuels papiers + supports numériques). Il semble difficile de réduire le poids des cartables, grâce à ces supports numériques, car il faudrait des tablettes pour chaque élève et chaque professeur. Il n'y aura pas de carnet de correspondance pour l'année 2016-17, mais des cartes d'entrée et PRONOTE.
- 1.3. Commentaires / débat : RAS
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : Répartition des crédits d'Etat approuvée
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : 34

## **RUBRIQUE VIII. Avenant au Règlement Intérieur**

### **1. Question / Point abordé : Avenant au Règlement Intérieur**

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : Approuvez-vous l'avenant au Règlement Intérieur?
- 1.2. Présentation / contexte : Changement des horaires, avec une pause d'une heure trente le midi.
- 1.3. Commentaires / débat : RAS
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : Avenant au Règlement Intérieur approuvé
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : 29

## **RUBRIQUE IX. Point Travaux**

### **1. Question / Point abordé : Avancement des travaux**

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : Les travaux sont globalement dans les délais prévus.
- 1.2. Présentation / contexte : La fin des travaux est prévue pour Pâques 2017.
- 1.3. Commentaires / débat : Les travaux sont régulièrement suivis.
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : Pas de vote
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : Aucun acte généré

## RUBRIQUE X. Mise en œuvre de la réforme à la rentrée 2016

### 1. Question / Point abordé : Choix et répartition des thèmes des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : Parmi les 8 thèmes proposés dans la réforme 7 thèmes ont été retenus
- 1.2. Présentation / contexte : Répartition de ces 7 thèmes entre les classes de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>. Il n'y a pas d'EPI en 6<sup>ème</sup>.
- 1.3. Commentaires / débat :
  - 5<sup>ème</sup> : Transition écologique et développement durable + Langues et cultures étrangères / Régionales ou Langues et cultures de l'antiquité (obligatoire pour les élèves ayant choisi l'heure d'enseignement de complément Langue et Culture de l'Antiquité (LCA) + d'autres élèves)
  - 4<sup>ème</sup> : Corps, santé, bien-être et sécurité + Information, communication, citoyenneté
  - 3<sup>ème</sup> : Sciences, Technologie et société + Culture et création artistiques

Cette répartition va être communiquée aux parents prochainement sur PRONOTE.
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) Pas de vote
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : Aucun acte généré

### 2. Question / Point abordé : Accompagnement personnalisé

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : L'accompagnement personnalisé (AP) sera effectué en classe réduite et les matières ont été sélectionnées.
- 1.2. Présentation / contexte : 3 heures par semaine d'AP en 6<sup>ème</sup> et 2 heures en 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>
- 1.3. Commentaires / débat :

Répartition des matières par classes :

  - 6<sup>ème</sup> : Français, Math et Anglais
  - 5<sup>ème</sup> : Français et Anglais
  - 4<sup>ème</sup> : Math et Anglais
  - 3<sup>ème</sup> : Français et Math

Cette répartition va être communiquée aux parents prochainement.
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : Pas de vote
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : Aucun acte généré

## RUBRIQUE XI. Questions de parents d'élèves Grandir à Fontenay

### 1. Question / Point abordé : Cantine

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : Plus de choix lors du dernier service.
- 1.2. Présentation / contexte : Au 2<sup>nd</sup> service, il est normal qu'il y ait moins de choix qu'au 1<sup>er</sup> service, car afin de limiter le gaspillage, le collège commande une répartition entre les 2 choix de plats.
- 1.3. Commentaires / débat : Des entrées, plats et desserts sont jetés chaque jour. Il y a eu un manque de plat une seule fois cette année : le 8/02/2016. Le rabe n'est proposé qu'au 2<sup>ème</sup> service. Afin de s'adapter au plus près des souhaits des élèves, désormais il sera commandé 80% du plat a priori préféré et 20% du second choix.
- 1.4. Résultats du vote (le cas échéant) : Pas de vote
- 1.5. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : Aucun acte généré

### 2. Question / Point abordé : Association Sportive (AS)

- 1.1. Enoncé de la question ou du sujet abordé : On ne sait pas si les activités ont lieu, certain mercredi après-midi et où. En Handball, seul le planning du 1<sup>er</sup> semestre est disponible sur le site du collège (il s'arrête au 13 janvier). Serait-il possible de faire un effort sur ce point l'année prochaine ?
- 1.2. Présentation / contexte : Seul l'activité Handball semble concernée. Des affichages sont effectués au collège, mais ne sont pas visibles par les parents.
- 1.3. Commentaires / débat : L'année prochaine, les activités de l'AS seront intégrées dans PRONOTE, afin de donner de la visibilité aux parents et cela permettra également aux professeurs de contrôler les absences et d'en informer les parents.
- 1.6. Résultats du vote (le cas échéant) : Pas de vote
- 1.4. Numéro d'acte généré (le cas échéant) : Aucun acte généré