

Compte-Rendu de la commission permanente du Jeudi 4 Février

College : J. Richemont, N. Laumond

FCPE : JF Ricard, D. Steinberg-Lebreton

Grandir: S. Salhi

Profs: Mme Viel, M. Lebon, Mirleau

Infirmière : Mme Pena

1. Ebauche de la répartition DHG 2016

1.1. Grille Horaire préliminaire

Enseignements	6E	5E	4E	3E	Notes
Nombres de classes	5	5	5	5	
Moy Enf par classes	28.2	27	24.8	24.4	Note 1
Bloc Commun					
Education physique et sportive	4h	3h	3h	3h	
Enseignements artistiques	2h	2h	2h	2h	Note 2
Français	4.5h	4h	4.5h	4.5h	Note 3
Histoire-géographie, Enseignement moral et civique	3h	3h	3h	3.5h	
Mathématiques	4.5h	3.5h	3.5h	3.5h	
SVT, technologie, physique-chimie	4h	4.5h	4.5h	4.5h	Note 4 Note 5
LV1 Anglais	4h	3h	3h	3h	
Sous-Total	26	23	23.5	24	
Options LV2					
LV1-LV2 Bilangue All/Ang	3h/3h				Note 6
LV2 Allemand		2 classes 2.5h	1 classe 2.5h	1 classe 2.5h	
LV2 Espagnol		3 classes 2.5h	4 classes 2.5h	4 classes 2.5h	
Total	26/28h	25.5	26	26.5	
LCA		1h	2h	2h	
Total Optionnel	26/28h	26.5h	28 h	28.5 h	

Note 1 : Pour ouvrir un nouvelle classe, il faut maintenant avoir plus de 30 enfants par classes. C'était 28 auparavant.

Note 2 : Il s'agit de 2h par semaine combinée. La proposition actuelle est de répartir 1h/1h entre arts plastiques et éducation musicale sur tous les niveaux.

Note 3 : Une modulation est proposée entre la 5^e (-0.5h) et la 3^e (+0.5h), compte tenu du programme plus lourd en Fra pour la 3^e. Les 3^e avaient 5h de Fra auparavant.

Note 4 : Pour les 6e, il s'agit de 4h par semaine combinée. La proposition actuelle est de répartir 1.5h pour SVT, 1h pour Phy-Chi, 1.5h pour Techno

Note 5 : Pour 5^e à 3^e, c'est 1.5h par semaine pour chacune des matières.

Note 6 : Le collège en partenariat avec les 3 écoles primaires ont réussi à monter et obtenir un programme bilangue CM2-6^e. Cependant ces élèves n'auront que 3h ANG plutôt que 4h.

1.2. Observations des parents délégués sur l'ébauche de grille horaire

- La modulation en Fra (voir note 3) laisse les 5e avec moins de 26h réglementaire ? Ce n'est probablement pas légal, à vérifier ?
- Les parents saluent l'effort de la direction pour la mise en place de la classe bilangue CM2-6^e et le maintien du latin en option.
- **Point qui restent à suivre :**
 - 6^e : Classe Bilangue ? Modalité de sélection ?
 - 4^e-3^e : Réduction de 2 à 1 classe ALL : Modalité de sélection ?
 - Entre la 5^e et la 3^e : Est-ce qu'un élève peut abandonner ALL pour ESP (considérant que le programme bilangue n'existe plus ?
 - Lang Classiques : Modalité de sélection ?
 - Mixité des groupes ?

2. Accompagnement personnalisé (AP) et Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)

2.1. Dispositions

- Ces deux dispositions doivent être mises en place pendant les heures de discipline (les 26 heures réglementaires) et non en ajout.
- Pour l'AP il s'agit d'activités personnalisés pour chacun des élèves et non un programme général pour toute la classe.
- Ils peuvent par exemple être organisés en effectif réduits ou avec deux profs en binôme.
- En conséquence, ils doivent être comptabilisés dans les heures professeurs, et ne peuvent être pourvus avec des heures supplémentaires.
- Pour l'instant (raison planification moyens profs) les AP sont répartis essentiellement sur FRA-Math-ANG, aussi Science en 6^e, et ESP pour 5^e-3^e. Cette répartition peut être appelée à changer.
- Pour l'instant ces programmes sont en préparation, mais un premier EPI devrait être proposé tôt en 5^e relatif au « Langues et Cultures de l'Antiquité », de façon à faire essayer le latin aux élèves avant qu'il ne s'engage vraiment avec cette option.

2.2. Observations des parents délégués

- Les parents notent que les professeurs semblent participer (du moins ceux présent) avec un certain professionnalisme à la mise en place de la réforme.
- Il y a manifestement beaucoup de chose à mettre en place d'ici la prochaine rentrée.
- Accompagnement Personnalisé : semble bien réparti, mais pourquoi pas ALL ?
 - Réponse : AP doit être réalisé pour effectif réduit et par des professeurs enseignant la matière (en l'occurrence l'allemand). Or, il n'y a qu'un professeur d'allemand au collège, ce qui empêche le binôme.
- **Point qui restent à suivre :**
 - (EPI) Enseignement Pratique Individuel
 - Modalités de participation (imposée ou choix élèves ? mixité des groupes ?)
 - Répartis sur toute l'année, éviter de tout regrouper en fin année ?

3. DGH et DHS

3.1. Modalités

- Les heures alloués (Dotation Globale Horaire) sont directement calculés en fonction des prévisions d'effectifs élèves. Le collège a ainsi 599.5h à sa disposition (vs 581h l'an passé).
- Les heures supplémentaires (DHS) sont calculées en fonction du nombre de classes (dans notre cas 20 classes) + enveloppe d'heures à l'appréciation du rectorat.
- Cette année, compte tenu des bons résultats des élèves en passage au Lycée, ainsi que la disparition des 3 catégories « inférieures », le collège est parti de la catégorie 2 à la catégorie 5 (sur 6), soit l'équivalent d'un quartier « favorisé ». En conséquence, l'enveloppe d'heure discrétionnaire du rectorat a été réduite pour le collège cette année.

3.2. Besoins

- La réparation des heures est assez complexe considérant l'ajout des AP et EPI. Le présent exercice peut être amené à évoluer.
- Deux professeurs d'HIST-GEO-EMC ont demandé des mi-temps pour 2016-17.
- Conséquemment les BMP (Besoins Moyens Provisoires) préliminaires (après répartition des heures-profs + HS) établis par le Collège :
 - FRA : 9h (prof stagiaire)
 - Math : 5.5h (bmp)
 - Allemand : 14h (bmp)
 - Ang : 9h (prof stagiaire)
 - Esp : 8.5h (bmp)
 - Hist-Geo : 18h (bmp) : c'est assez pour un prof titulaire, mais comme c'est en raison de mi-temps on ne peut engager, puisque c'est potentiellement réversible.
 - Phy-Chi : 13.5h (bmp)
 - EPS : 6h (bmp)

3.3. Observations des parents délégués

- Les parents déplorent l'argumentaire pathétique utilisé par le rectorat pour réduire l'enveloppe d'heure discrétionnaire.
- Les parents constatent avec satisfaction que l'on ne perdra pas de poste prof, par contre certaines matières apparaissent assez tendues compte tenu de la pénurie (nombre et qualité) apparente dans certaines matières (All, Phy-Chi).

4. Questions des Parents

- **DHG est l'émanation « comptable » du Projet Etablissement**

- Quel est le diagnostic partagé (direction, équipe pédagogique, parents) des besoins des élèves pour construire le DHG ?
- Disponibilité de documents clairs et descriptifs des objectifs, moyens à disposition et indicateurs de performance ?
- Compte rendu des conseils pédagogiques (modalités de mise en œuvre des EPI et AP) ?

- **Réponse :** Compte tenu de l'ampleur des éléments à mettre en place pour la prochaine rentrée, la mise à jour du projet d'établissement devra attendre.

- **Pause midi 1h30**

- CDI reste ouvert sur ce temps libéré ?
- Foyer socio-éducatif développe activités ?

- **Réponse :** CDI : à voir, FSE : Association donc en fonction des bénévoles.